

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников "Государственный Аудит"

по обществознанию

Мозговой Софья Максимовны

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«25» марта 2018 года

Подпись участника

С.Мозг-

Лист участника

### Часть 3.

Выберете одну из тем. Вам следует написать работу (эссе) по теме, сформулированной в виде высказывания, используя материал курса обществознания и опираясь на исторический опыт и социальную практику.

При написании эссе Вам следует определить свое понимание данного высказывания, продемонстрировать знание смысла и содержания, затрагиваемых им обществоведческих понятий, обозначить существующие проблемы, сформулировать собственную точку зрения. Не забывайте о логичности и аргументированности Ваших утверждений, а также о соблюдении правил русского языка.

1. «Экономика – не просто наука об использовании ограниченных ресурсов, но наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов.»

Герберт Саймон

2. «В первую очередь нужно добиваться поведения, соответствующего праву, и притом с моральным умонастроением, и только тогда может прийти моральное поведение как таковое, в котором нет никакого правового предписания.»

Георг Вильгельм Фридрих Гегель

81-70-55-94  
(214.1)

2 вариант

ЧАСТЬ 1.

1. Допишите на чертах пропущенные понятия, определения которых приводятся:

- Абсентиализм — уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в органы государственной власти;
- Коррупция — деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений;
- Политическая элита — группа в обществе, обладающая политическим влиянием, выполняющая функции политического управления;
- Политический лидер — человек, способный влиять на политическое поведение и политическую деятельность людей благодаря определенным личностным качествам, авторитету;
- политика, направленная на укрепление позиций государства в обществе, на огосударствление.

2. Найдите соответствие между религиозными представлениями и характеризующими их понятиями:

#### Религиозные воззрения

- 1) Христианство;
- 2) Ислам;
- 3) Пантеизм;
- 4) Фетишизм.

#### Характеризующие их понятия

- А) Боговоплощение;
- Б) отождествление Бога и природы;
- В) суннизм;
- Г) почитание материальных объектов как сакральных;
- Д) омовение;
- Е) Кааба;
- Ж) Сын Бога, соединивший в себе совершенного человека с полнотой Божественного бытия;
- З) шиизм;
- И) Евхаристия.

Ответ: 1 – Ж, Е; 2 – Б З; 3 – Е И Б; 4 – А Г Ж.

3. Допишите на чертах слова, характеризующиеся приводимым понятийным рядом:

Демократия: суверенитет народа; выборность основных государственных органов; равноправие граждан; политический и идеологический плюрализм;

Структура государственного управления: чиновничество; государственные служащие; функция административного управления, делопроизводства в

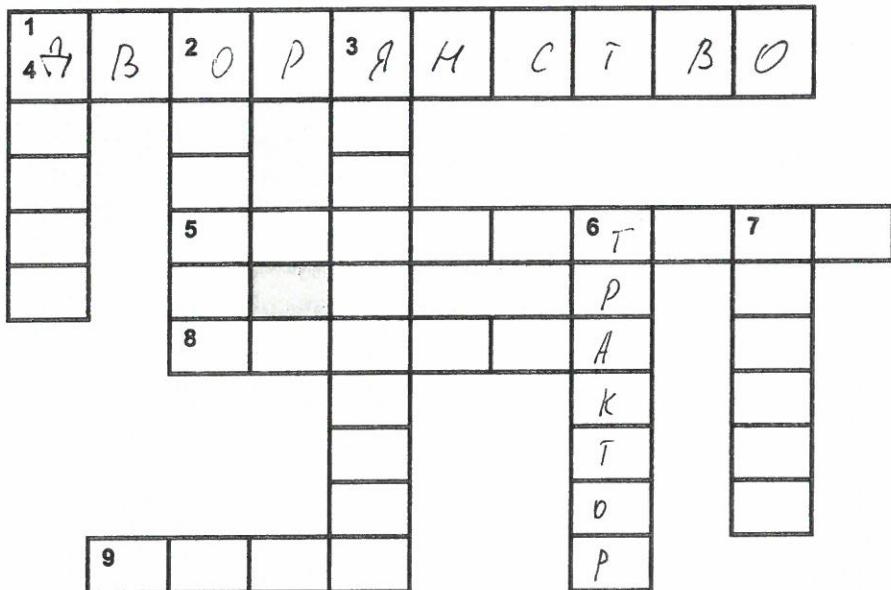
государственных учреждениях; иерархическая структура; формальное статусное подчинение; управление по формальным, безличным правилам;

Политическая партия: участие в избирательных кампаниях; участие в осуществлении государственной власти; объединение граждан с общими идеино-политическими взглядами и интересами.

4. Когда и кем было создано указанное ниже государственное учреждение, какие функции оно выполняло?

«многоопытному в делах государства думному дьяку Михаилу Данилову было указано ведать Приказом счетных дел»

5. Заполните кроссворд:



1. Полупrivилегированное сословие в России в XVIII — начале XX веков.
2. Органы центрального государственного управления в России в XIV – XVII веках.
3. Индивидуальное или коллективное прошение, в период существования приказной системы подававшееся думному дьяку.
4. Так называется окружение войск противника, неоднократно имевшее место в годы Великой отечественной войны.
5. Вооружённое выступление в марте 1921 года гарнизона этой крепости подтолкнуло большевиков к сворачиванию политики «военного коммунизма».
6. Машина, крупнейшим производителем которой с 1933 года стал завод г. Челябинска, в годы Великой отечественной войны перепрофилированный на производство танков.
7. Название рода войск, использовавшиеся в Российской империи как в конной, так и пешей службе.

## Часть 2.

В странах F и U среди прочих видов продуктов производят консервированный зеленый горошек и консервированную сладкую кукурузу. В стране F производят 10 т зеленого горошка в час и 18 т в час сладкой кукурузы. В стране U производят 15 т зеленого горошка в час и 25 т в час сладкой кукурузы.



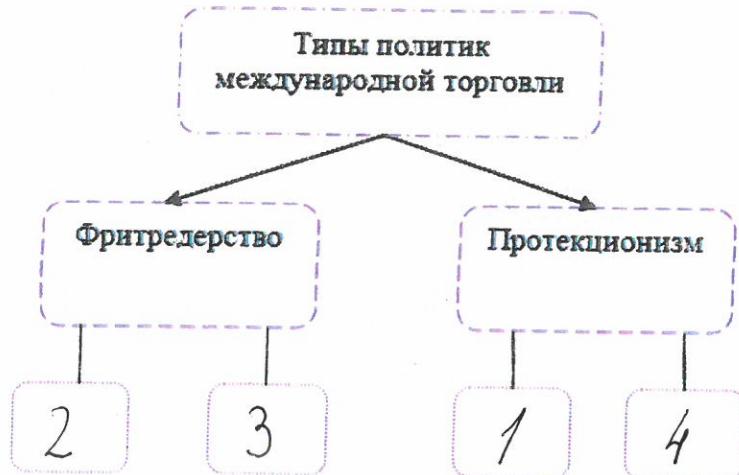
Страна U имеет абсолютное преимущество в производстве обоих товаров. Однако на мировом рынке сложились такие условия, что они должны определить, какой товар продавать, а какой покупать друг у друга.

Определите:

- 1) Какие концепции иллюстрируют данный пример, в чем их сущность, и кто их разработал?
- 2) В соответствии с данными концепциями определите, на чём выгоднее будет специализироваться стране F и на чём — стране U.

АИ. Марк-Бландини





14. Выберите нужные категории доходов и посчитайте валовой внутренний продукт (ВВП):

- ✓ а) доходы от реализации молочной продукции компании «Молочник» - 1 100 тыс. у.е.
- ✗ б) доходы от перепродажи поддержанного столярного оборудования компании «Джузеппе» - 5 000 тыс. у.е.
- ✓ в) доходы от продажи партии офисной мебели компании «Фанстрой» - 3 500 тыс. у.е.
- ✗ г) доходы господина Гуляева от сдачи металломолома - 20 тыс. у.е.
- ✓ д) доходы от реализации 100 тонн картофеля с фермы «Овощник» — 700 тыс. у.е.

Ответ: 5300 тыс. у.е.

15. Отметьте все правильные ответы в ячейках. Сумма правильных ответов должна быть равна 25.

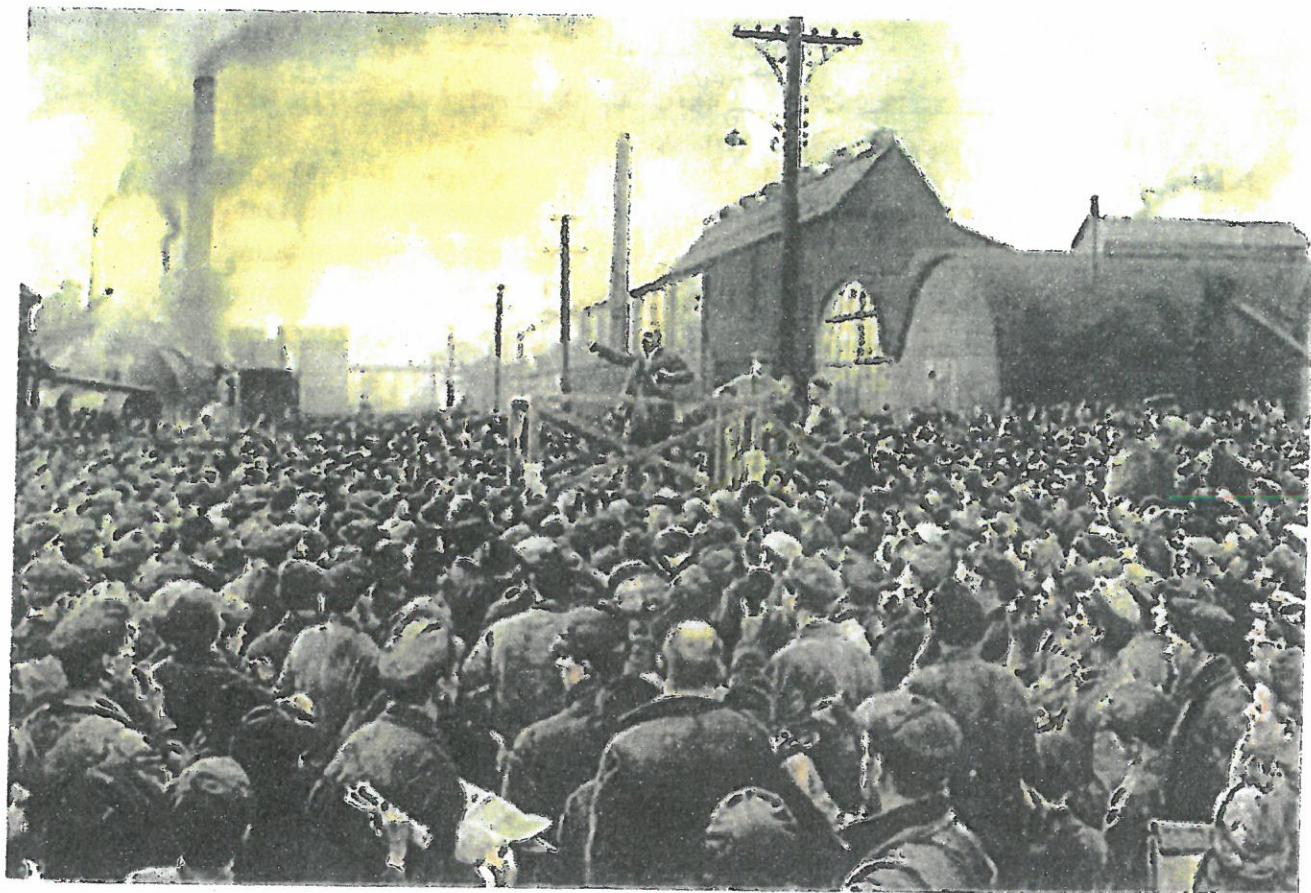
1. + При регressiveйной системе ставка налога снижается с ростом дохода	2. + Налоги возникли одновременно с рыночной экономикой	3. + Прогрессивная система налогообложения ослабляет неравенство в обществе
4. - Налог на прибыль — это косвенный налог	5. + Порядок налогообложения регулируется Налоговым и Гражданским кодексами РФ	6. + В случае прямого налога субъект налога и носитель — одно лицо
7. ✗ Налоговая база — объект налога в стоимостном выражении	8. + Акциз — это косвенный налог	9. Субъект налога — это то, что облагается налогом

Ответ: 123568

8. Название занятия никому не принадлежащих земель для поселения и сельского хозяйства и название самого этого поселения.
9. Часть названия подпольного народовольческого кружка, действовавшего в России в 1876 – 1879 годах.

6. Определите, к какому времени относятся изображенные на картине события, какие социальные группы представлены на картине, какова тематика картины. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: *Начало XX века, апгрессивные тезисы Вленица. Продавали рабочие и крестьяне, так как именно эти основные защищали и осуществляли их интересы. Тематика: пропаганда, агитация, восстание, индустрия*



7. Допишите на чертах пропущенные в утверждениях слова:

1. Носителем *суверенитета* и единственным источником власти в Российской Федерации является ее *многонациональный народ*.
2. Российская Федерация состоит из *областей, городов федерального значения, автономных округов, автономной области, край, республик* — равноправных субъектов Российской Федерации.

3. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

8. Определите, какой структурный элемент(ты) нормы права представлен(ы) в каждом случае. Правильный ответ напишите на чертах.

«Ведение деятельности организацией или индивидуальным предпринимателем без постановки на учет в налоговом органе влечет взыскание штрафа в размере 10 процентов от доходов, полученных в течение указанного времени в результате такой деятельности» – Санкция;

«Налоговая декларация представляется каждым налогоплательщиком по каждому налогу, подлежащему уплате этим налогоплательщиком» – Ипотеза;

«В случае отклонения законодательным (представительным) органом закона (решения) об исполнении бюджета» – Доказуемое.

9. Найдите соответствия между гражданско-правовыми институтами и характеризующими их понятиями:

**Граждано-правовые институты**

- 1) Вещные права;
- 2) Преобразование форм собственности;
- 3) Способы обеспечения исполнения обязательств.

**Характеризующие их понятия**

- A) удержание имущества;
- B) оперативное управление имуществом;
- C) залог;
- D) сервитут;
- E) национализация;
- F) поручительство;
- G) приватизация.

Ответ: 1 – Б Г; 2 – Д ЖВ; 3 – Е А.

10. Оцените на истинность или ложность суждения, приведённого ниже:

Федеральный бюджет - форма образования и расходования централизованного фонда денежных средств и государственного имущества, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

Истинно / ложно (нужное подчеркнуть).

Подчеркните в тексте ошибку, если она есть, и исправьте её, записав правильный ответ на чертах: Федеральный бюджет не распространяется на местное самоуправление

11. Прочитайте текст, приведенный ниже.

Министерство финансов Российской Федерации подготовило проект федерального закона, предусматривающий сокращение расходов федерального бюджета. Счетная палата Российской Федерации дала положительное заключение на законопроект. Министерство финансов Российской Федерации внесло проект федерального закона вместе с указанным заключением в Государственную Думу. Государственная Дума рассмотрела и одобрила федеральный закон и передала его для принятия в Совет Федерации.

Вам следует: 1) обнаружить в тексте фрагменты, противодействующие действующему законодательству и 2) указать в чем состоит противоречие.

---

---

---

---

---

---

12. Установите соответствие между типами экономического роста

**Ситуация**

1) Компания по добыче газа приступила к освоению нового месторождения

A) Интенсивный

2) Промышленное предприятие установило новую конвейерную ленту

B) Экстенсивный

3) Автомобильный завод вложил серьезные средства в переквалификацию рабочих

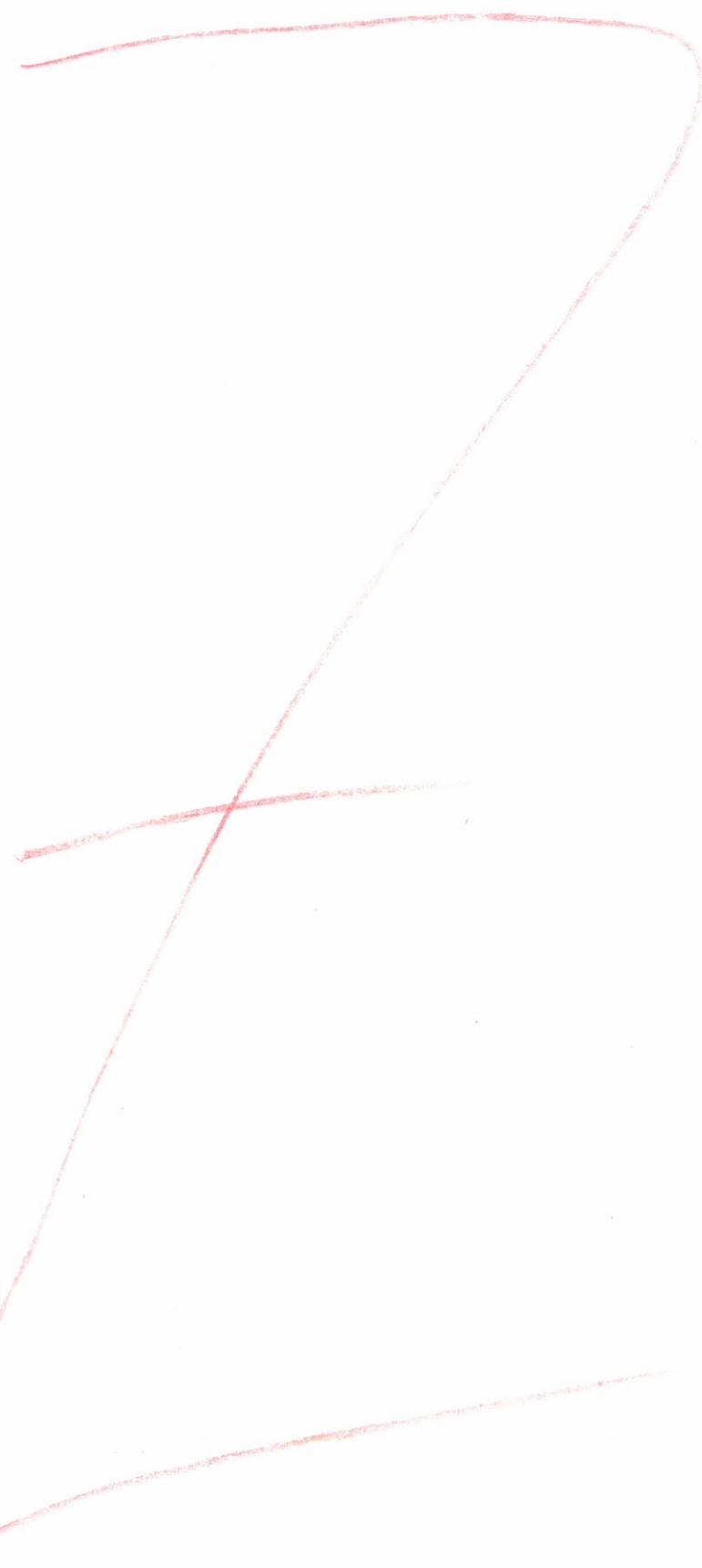
4) Для укладки асфальта дорожная компания привлекала дополнительных рабочих

5) Банк сократил часть персонала за счет внедрения нового ИТ-оборудования

Ответ: А) Б 35; Б) 124.

13. Вставьте в схему выбранные цифры, характеризующие ту или иную политику государства:

- 1) повышение пошлин на ввоз автомобилей иностранной сборки;
- 2) подписание договоров о зоне свободной беспошлинной торговли между странами;
- 3) отмена льгот и преференций для иностранных компаний;
- 4) финансовая поддержка со стороны государства отечественных производителей.

81-70-55-94  
(2141)Учебник. Часть 2.

1) Концепция абсолютного преимущества (Д. Рикардо), концепция относительного преимущества (А. Смит)

2.) Для того, чтобы определить относительное преимущество в производстве товара, нам нужно посчитать альтернативные издержки (AC)

$$\begin{array}{l|l} \text{страна "F": } 10 \text{ г/горох} & \text{страна "U": } 15 + 8 \text{ г/час} \\ \text{или} & \text{или} \\ \text{--- --- --- } & \text{--- --- --- } \\ 18 \text{ г/кукурузы} & 25 \text{ г/кб час} \end{array}$$

$$AC(F) = \frac{18}{10} = \frac{9}{5}$$

$$AC(K) = \frac{10}{18} = \frac{5}{9}$$

$$AC(U) = \frac{25}{15} = \frac{5}{3}$$

$$AC(K) = \frac{15}{25} = \frac{3}{5}$$

1)  $\frac{9}{5} \text{ и } \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{27}{15} > \frac{25}{15}$ , т.е.  $AC(F) >$  в стране "U" меньше

2)  $\frac{5}{9} \text{ и } \frac{3}{5} \Rightarrow \frac{25}{45} < \frac{27}{45}$ , т.е.  $AC(K) <$  в стране "F" меньше

Так как любой стране выгоднее производить то, на что  $AC$  минимальны, а закупать то, что производят другие, то страна "F" будет специализироваться на сладкой кукурузе, а страна "U" на зелёном горошке

Ответ: страна "F" - кукуруза  
страна "U" - горошек

Часть 3

Тема 2.

Великий философ Георг Вильгельм Фридрих Гегель писал: «В первую очередь нужно добиваться победы, соответствующего праву, и при том с моральными умонастроениями, и только тогда может прийти моральное побуждение как такое, в котором нет никакого правового предписания». В своих высказываниях он поднимает проблему соотношения моральных и правовых норм душ человека. Автор говорит о том, что нужно воспитывать индивида так, чтобы эти нормы дали него были равны. Тогда, руководствуясь моральными принципами, люди не будут нарушать закон, а наоборот в максимальной мере ему соответствовать.

Я абсолютно согласна с Гегелем, ведь есть внутренний самоконтроль гораздо сильнее внешнего и лучше влияет на индивида. Однако существуют некоторые теории противоречащие моему мнению и высказыванию Гегеля.

Дело в том, чтобы лучше анализировать и понять сильное высказывание великого философа или попробуем ответить на следующие вопросы: какие теории поддерживают данное мнение? какие опровергают? Две каких общесть и почему дальше подходит данная читателя? Тогда это не будет актуально?

Прежде чем начать отвечать на вышеупомянутые вопросы, нужно разобраться с понятиями морали и права. Мораль - совокупность понятий о добре и зле, хороших и плохих, правильном и неправильном. Моральные нормы у человека формируются еще при первичной социализации. Именно на этом этапе ребенок познает как можно вести себя и неизвестно, формирует свои собственные качества на основе этого. Моральные нормы <sup>один из способов</sup> и ценности будут выступать душа него в будущем <sup>средством самоподдержки</sup>.

81-70-55-94  
(24)

*Листовик*  
Под понятием права Генель подразумевает совокупность законов и правовых норм в обществе. Главное отличие правовых норм от моральных, это то, что правовые исходят от государства, распространяются на всех людей в этом государстве, а также способны наказывать санкциями за их неисполнение. То есть правовые нормы осуществляют ~~без~~ высший самоконтроль.

Во времена, когда еще не были закреплены правовые нормы, люди руководствовались моральными принципами. Одну из главных ролей в этом играла церковь. Именно её были первые сформулированы моральные нормы, а позже закреплены в священных книгах.

Например, в библии есть заповеди: не убей, не лги и так далее. Люди и так понимали, что делать этого нельзѧ, это противоречит справедливости и нравственности, но именно в библии эти принципы были сформулированы. Кроме того, религия предполагает «санкции» за неисполнение этих моральных норм: попадание в ад после смерти или сию же перегондение в тибетское в буддийской наизни (в других религиях – аскогорын) и т.д.

Таким образом, религия и церковь стали предпосылкой создания правовых норм, так как нормы были закреплены в книгах и существовали посмертные санкции. Эти нормы были в последующем взяты за основу законов и конституций.

Мораль, как основа общественного порядка существует в концепции Джона Сокка о происхождении государства – теории «общественного договора». В естественном состоянии, говорят Сокк, люди живут мирно и счастливо, руководствуясь моральными нормами. Если кто-то в обществе нарушает эти принципы, он становится объектом осуждения со стороны других людей. Кроме того, каждый имеет право на наказать, поэтому страх перед будущими осуждением и наказанием наставляет винов, что люди не готовы идти на эти нарушения.

Например, все в обществе знают, что убивать нельзя,

НО ТАК получается, что кто-то совершає убийство, теперь каждый из людей имеет право это покарать, оскорбить или что-либо еще сделать с ними.

В данном случае нормы общество реинтирует общепринятыми моральными нормами, но контроль за исполнением этих норм ведется не государством, а обществом, что может вызвать некоторое несправедливое по отношению к преступнику.

Абсолютно не было бы согласен Томас Гоббс с тем, что правовые нормы должны быть равны моральным. В его теории общественного договора, изложенном в "Левиафане" существенное соглашение людей - боязнь всех против всех. Люди не имеют никаких моральных ограничений своих действий. Их шабаш не день-всемирь. Поэтому именно государство должно создавать правовые нормы, не руководствуясь моральными. На основе своих рассуждений Гоббс делает вывод, что наилучшей формой правления является абсолютная монархия.

Однако, если посмотреть на монархию или тоталитаризм, то мы увидим, что они в большинстве случаев не содержат моральных норм, как часть правовых.

То есть частично или абсолютно контролирует все сферы жизни человека правила нарушают моральные принципы большинства людей.

Например, при тоталитаризме времён Гитлера были нарушены один из самых, общепринятых принципов морали: не убей. Определенные категории разрешаются убивать, это, конечно, вызывает страх и чувство несправедливости у людей. Но, нужно заметить, что эти люди тоталитарный строй не существовал ещё очень долго. Так что, впринципе, тоталитарного лидера скрывают и государство становится демократическим.

Получается, что рано или поздно либо авторитаризм и тоталитаризм используют, так как в них наиболее замеченный разрыв между моральными и правовыми нормами.

Демократия - наилучший вариант соответствия нормам и права. В основах демократии лежат принципы участия, равноправие и справедливость.

Например, принцип, нужно соблюдать права других людей с точки зрения нормы обеспечивает справедливость в общество.

Получается, что в демократии соотношения моральных и правовых норм практически одинаковы, то же их нарушение последует наказание со стороны государства. Значит, моральное поведение людей будет соответствовать закону и если человек будет действовать исходя из своих моральных принципов, то шанс, что он при этом нарушит закон - минимальен.

Таким образом, ещё раньше закладывая основу правовых норм, основывалось на морали. С появлением законов сформировалась в общество авторитаризм, который порой доводит до тоталитаризма. Но большинство таких режимов на данный момент уже свернуто и причина этого - большее сильное несовпадение между моралью и правом. Демократия, к которой так долго стремилось общество, по итогам вышеизложенного отличается эти различия.

При правильной демократии люди не станут нарушать законы, так как это будет противоречить их моральным установкам, они будут также воспитывать своих детей, делая из них высоконравственных законоподушущих индивидов. Только так моральное поведение будет таким, в котором нет искаженного правового при堅持ании, о чём и говорил Г.В.Р. Гегель.