



09-55-15-73
(214.4)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Государственный аудит"

по обществознанию

Гусакова Алексея Олеговича

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

время 13:07 - 13:11

Дата

«15» марта 2018 года

Подпись участника

Гусаков

Лист участника

Часть 3.

Выберете одну из тем. Вам следует написать работу (эссе) по теме, сформулированной в виде высказывания, используя материал курса обществознания и опираясь на исторический опыт и социальную практику.

При написании эссе Вам следует определить свое понимание данного высказывания, продемонстрировать знание смысла и содержания, затрагиваемых им обществоведческих понятий, обозначить существующие проблемы, сформулировать собственную точку зрения. Не забывайте о логичности и аргументированности Ваших утверждений, а также о соблюдении правил русского языка.

1. «Экономика – не просто наука об использовании ограниченных ресурсов, но наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов.»

Герберт Саймон

2. «В первую очередь нужно добиваться поведения, соответствующего праву, и притом с моральным умонастроением, и только тогда может прийти моральное поведение как таковое, в котором нет никакого правового предписания.»

Георг Вильгельм Фридрих Гегель

09-55-15-73
(214.4)

2 вариант

ЧАСТЬ 1.

Л. С. Шевелев
80

1. Допишите на чертах пропущенные понятия, определения которых приводятся:

- Абсентиизм — уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах в органы государственной власти;
- Лоббирование — деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений;
- Политическая элита — группа в обществе, обладающая политическим влиянием, выполняющая функции политического управления;
- Лидер (характеристическое лидерство) — человек, способный влиять на политическое поведение и политическую деятельность людей благодаря определенным личностным качествам, авторитету;
- политика, направленная на укрепление позиций государства в обществе, на огосударствление.

2. Найдите соответствие между религиозными представлениями и характеризующими их понятиями:

Религиозные воззрения

- 1) Христианство;
- 2) Ислам;
- 3) Пантеизм;
- 4) Фетишизм.

Характеризующие их понятия

- А) Богооплощение;
- Б) отождествление Бога и природы;
- В) суннизм;
- Г) почитание материальных объектов как сакральных;
- Д) омовение;
- Е) Кааба;
- Ж) Сын Бога, соединивший в себе совершенного человека с полнотой Божественного бытия;
- З) шиизм;
- И) Евхаристия.

Ответ: 1 – *Н; 2 – ВЗЕ; 3 – БФ; 4 – ГД.

3. Допишите на чертах слова, характеризующиеся приводимым понятийным рядом:

Демократия: суверенитет народа; выборность основных государственных органов; равноправие граждан; политический и идеологический плюрализм;

Бюрократия: чиновничество; государственные служащие; функция административного управления, делопроизводства в

государственных учреждениях; иерархическая структура; формальное статусное подчинение; управление по формальным, безличным правилам;

Политические партии: участие в избирательных кампаниях; участие в осуществлении государственной власти; объединение граждан с общими идеино-политическими взглядами и интересами.

4. Когда и кем было создано указанное ниже государственное учреждение, какие функции оно выполняло?

«многоопытному в делах государства думному дьяку Михаилу Данилову было указано ведать Приказом счетных дел»

Приказ счетных дел - орган центрального государственного управления, который был создан для учёта и подсчёта всех поступивших в казну:

5. Заполните кроссворд:



1. Полупrivilegированное сословие в России в XVIII — начале XX веков.
2. Органы центрального государственного управления в России в XIV — XVII веках.
3. Индивидуальное или коллективное прошение, в период существования приказной системы подававшееся думному дьяку.
4. Так называется окружение войск противника, неоднократно имевшее место в годы Великой отечественной войны.
5. Вооружённое выступление в марте 1921 года гарнизона этой крепости подтолкнуло большевиков к сворачиванию политики «военного коммунизма».
6. Машина, крупнейшим производителем которой с 1933 года стал завод г. Челябинска, в годы Великой отечественной войны перепрофилированный на производство танков.
7. Название рода войск, использовавшиеся в Российской империи как в конной, так и пешей службе.

Часть 2.

В странах F и U среди прочих видов продуктов производят консервированный зеленый горошек и консервированную сладкую кукурузу. В стране F производят 10 т зеленого горошка в час и 18 т в час сладкой кукурузы. В стране U производят 15 т зеленого горошка в час и 25 т в час сладкой кукурузы.



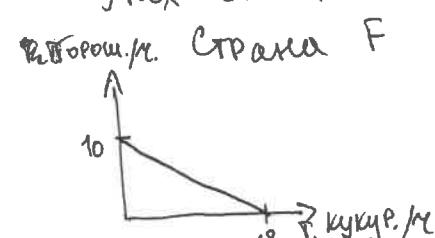
Страна U имеет абсолютное преимущество в производстве обоих товаров. Однако на мировом рынке сложились такие условия, что они должны определить, какой товар продавать, а какой покупать друг у друга.

Определите:

- 1) Какие концепции иллюстрируют данный пример, в чем их сущность, и кто их разработал?
- 2) В соответствии с данными концепциями определите, на чём выгоднее будет специализироваться стране F и на чём — стране U.

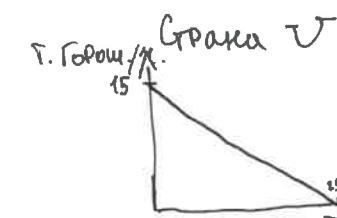
1) Этот пример иллюстрирует концепции КПВ (кривая производственных возможностей), КГВ (кривые торговых возможностей), абсолютного и сравнительного преимущества, альтернативных издержек

2) Рассчитаем альтернативные издержки в производстве обоих товаров для этих стран:



$$OC_{\text{горош.}} = 1,8 \text{ кукур.}$$

$$OC_{\text{кукур.}} = \frac{5}{9} \text{ горош.}$$



$$OC_{\text{горош.}} = 1 \frac{2}{3} \text{ кукур.}$$

$$OC_{\text{кукур.}} = \frac{3}{5} \text{ горош.}$$

Сравнив эти ОС

$$1) OC_{\text{горош. F}} > OC_{\text{горош. B U}}$$

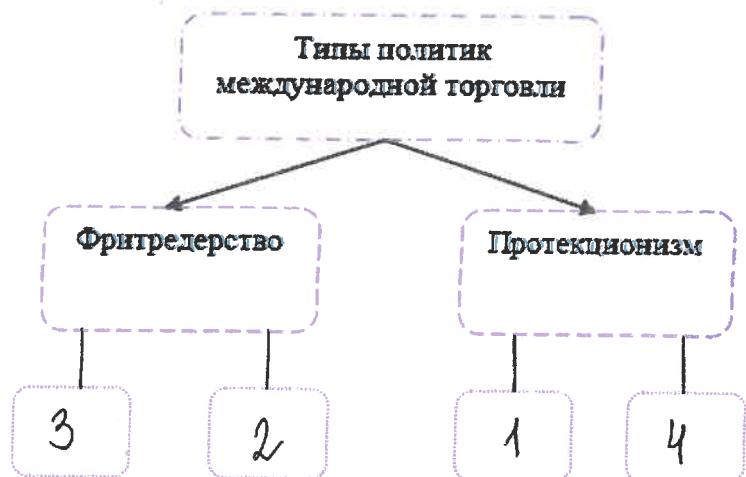
$$\frac{18}{10} > \frac{5}{3}$$

$$2) OC_{\text{кукур. B F}} < OC_{\text{кукур. B U}}$$

$$\frac{5}{9} < \frac{3}{5}$$

Из сравнений видно, что страна U будет импортировать горошек, а страна F — кукурузу (т.к. производят тот товар, который затрат меньше)

$$< \frac{14}{45}$$



14. Выберите нужные категории доходов и посчитайте валовой внутренний продукт (ВВП):

- а) доходы от реализации молочной продукции компании «Молочник» - 1 100 тыс. у.е.
- б) доходы от перепродажи поддержанного столярного оборудования компании «Джузеppе» - 5 000 тыс. у.е.
- в) доходы от продажи партии офисной мебели компании «Фанстрой» - 3 500 тыс. у.е.
- г) доходы господина Гуляева от сдачи металломата - 20 тыс. у.е.
- д) доходы от реализации 100 тонн картофеля с фермы «Овощник» — 700 тыс. у.е.

$$1100 + 3500 + 700 = 5300$$

Ответ: 5300 тыс. у.е.

15. Отметьте все правильные ответы в ячейках. Сумма правильных ответов должна быть равна 25.

1. При регressiveйной системе ставка налога снижается с ростом дохода +	2. Налоги возникли одновременно с рыночной экономикой -	3. Прогрессивная система налогообложения ослабляет неравенство в обществе +
4. Налог на прибыль — это косвенный налог -	5. Порядок налогообложения регулируется Налоговым и Гражданским кодексами РФ -	6. В случае прямого налога субъект налога и носитель — одно лицо +
7. Налоговая база — объект налога в стоимостном выражении +	8. Акциз — это косвенный налог +	9. Субъект налога — это то, что облагается налогом ☺

Ответ: 1+3+6+7+8=25

8. Название занятия никому не принадлежащих земель для поселения и сельского хозяйства и название самого этого поселения.
9. Часть названия подпольного народовольческого кружка, действовавшего в России в 1876 – 1879 годах.

6. Определите, к какому времени относятся изображенные на картине события, какие социальные группы представлены на картине, какова тематика картины. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: События относятся к событиям Октябрьской социалистической революции (1917 г.), в центре картины В.И. Ленин выступает на трибуне перед пролетариатом (рабочим классом). Я так решил, потому что вокруг стоит заводы и ламбари, люди одеты, как рабочие, а в центре сидят в позе, характерной для Ленина. Тематика картины — революционные настроения, социальная капитальность, свержение самодержавия.



7. Допишите на чертах пропущенные в утверждениях слова:

1. Носителем субъекта и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многокамерный парламент.
2. Российская Федерация состоит из городов федерального значения, областей, краёв, автономных округов, республик

— равноправных субъектов Российской Федерации.

3. Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

8. Определите, какой структурный элемент(ы) нормы права представлен(ы) в каждом случае. Правильный ответ напишите на чертах.

«Ведение деятельности организацией или индивидуальным предпринимателем без постановки на учет в налоговом органе влечет взыскание штрафа в размере 10 процентов от доходов, полученных в течение указанного времени в результате такой деятельности» – запрет (наказание);

«Налоговая декларация представляется каждым налогоплательщиком по каждому налогу, подлежащему уплате этим налогоплательщиком» – предписание;

«В случае отклонения законодательным (представительным) органом закона (решения) об исполнении бюджета» – предписание.

9. Найдите соответствия между гражданско-правовыми институтами и характеризующими их понятиями:

Граждано-правовые институты

- 1) Вещные права;
- 2) Преобразование форм собственности;
- 3) Способы обеспечения исполнения обязательств.

Характеризующие их понятия

- A) удержание имущества;
- B) оперативное управление имуществом;
- В) залог;
- Г) сервитут;
- Д) национализация;
- Е) поручительство;
- Ж) приватизация.

Ответ: 1 – БГ; 2 – ДЖ; 3 – ЕАВ.

10. Оцените на истинность или ложность суждения, приведённого ниже:

Федеральный бюджет – форма образования и расходования централизованного фонда денежных средств и государственного имущества, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

Истинно / ложно (нужное подчеркнуть).

Подчеркните в тексте ошибку, если она есть, и исправьте её, записав правильный ответ на чертаках:

11. Прочтите текст, приведенный ниже.

Министерство финансов Российской Федерации подготовило проект федерального закона, предусматривающий сокращение расходов федерального бюджета. Счетная палата Российской Федерации дала положительное заключение на законопроект. Министерство финансов Российской Федерации внесло проект федерального закона вместе с указанным заключением в Государственную Думу. Государственная Дума рассмотрела и одобрила федеральный закон и передала его для принятия в Совет Федерации.

Вам следует: 1) обнаружить в тексте фрагменты, противодействующие действующему законодательству и 2) указать в чем состоит противоречие.

Несколько предложений 1, 3 и 4. Работой над проектом федерального бюджета занимается Государственная Дума, принимает его Совет Федерации, а

12. Установите соответствие между типами экономического роста

Ситуация

Тип экономического роста

- | | |
|---|-----------------|
| 1) Компания по добыче газа приступила к освоению нового месторождения | A) Интенсивный |
| 2) Промышленное предприятие установило новую конвейерную ленту | B) Экстенсивный |
| 3) Автомобильный завод вложил серьезные средства в переквалификацию рабочих | |
| 4) Для укладки асфальта дорожная компания привлекала дополнительных рабочих | |
| 5) Банк сократил часть персонала за счет внедрения нового IT-оборудования | |

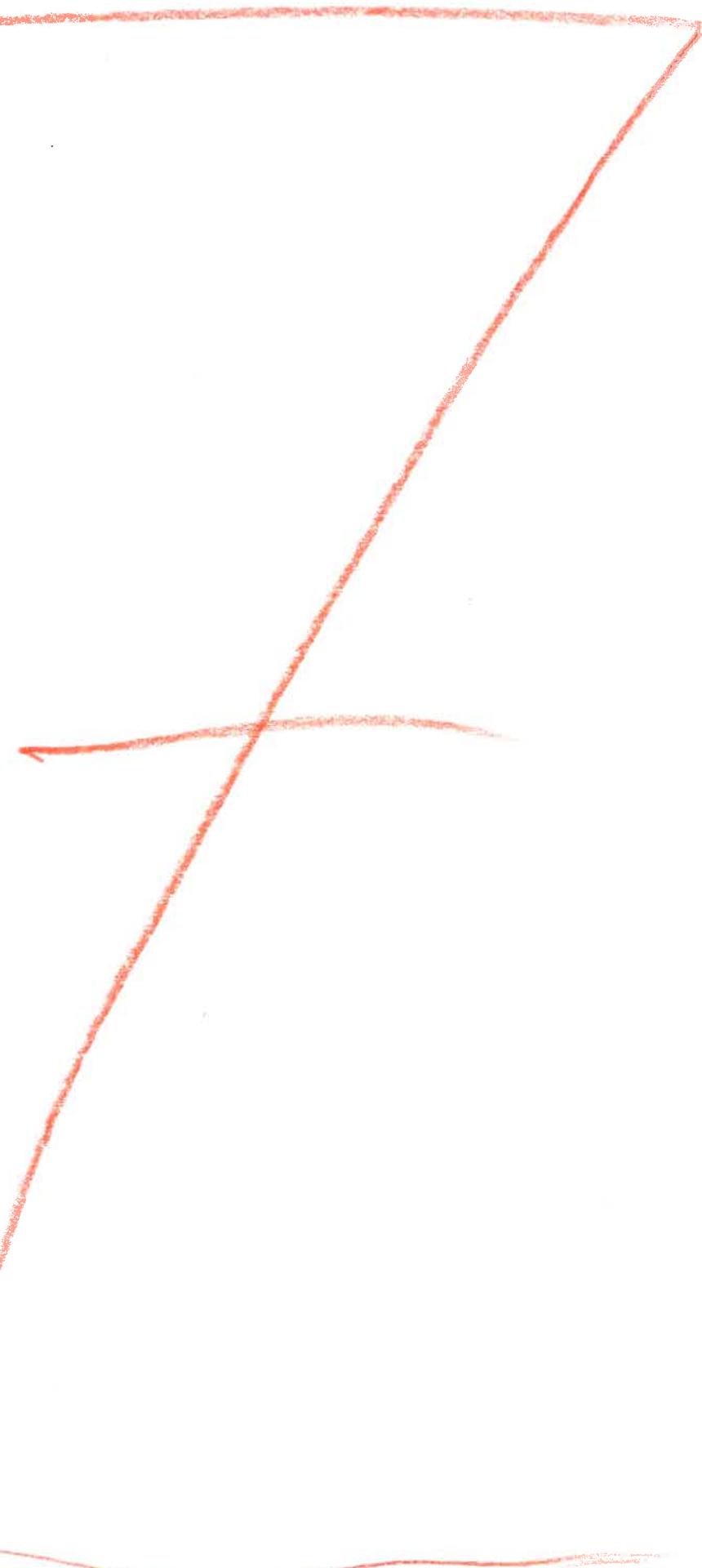
A) Интенсивный

B) Экстенсивный

Ответ: А) 2 45; Б) 13.

13. Вставьте в схему выбранные цифры, характеризующие ту или иную политику государства:

- 1) повышение пошлин на ввоз автомобилей иностранной сборки;
- 2) подписание договоров о зоне свободной беспошлинной торговли между странами;
- 3) отмена льгот и преференций для иностранных компаний;
- 4) финансовая поддержка со стороны государства отечественных производителей.

09-55-15-73
(214)

Чистовик

Часть 3. Эссе №1

Экокомика - не просто наука об использовании ограниченных ресурсов, но наука о разумном использовании ограниченных ресурсов¹ - уверял Герберт Саймон, известный экономист. В своем высказывании он поднимает проблему разумного использования ограниченных ресурсов а также решения основных вопросов экономической науки: что? как? для кого производить? Смысль высказывания состоит в том, что экономика изучает не просто использование ограниченных ресурсов, а их разумное использование, которое предполагает максимальное эффективное использование с получением как можно больших выгод. Неразумное использование ограниченных ресурсов ведет к тому, что эти ресурсы быстро заканчиваются, не принеся максимальной пользы властельцу.

Существуют два разных понимания экокомики: экокомика как хозяйство и экономика как наука. Оба этих понимания отражают мысль Герберта Саймона. Экокомика как хозяйство подразумевает искусство управления хозяйством, минимизацию издержек, эффективное использование ресурсов, получение максимальной прибыли. Экономика как наука изучает разумное использование ограниченных ресурсов, взаимодействие экономических агентов, работу рынков.

Все ресурсы делятся на экономические и свободные блага. Экономические блага - это торгуемые товары и услуги, сделанные человеком, имеющие определенную цену. Свободные блага (менее всего природные объекты) - это блага, доступные каждому, не имеющие стоимости, часто доступные в изобилии (но не все) количестве. Например, солнечный свет, воздух, скот и др. Но на деле свободные блага все чаще становятся экономическими (вода из водоемов превращается в загрязненную), а свежий воздух доступен не всем из-за плохой экологии, поэтому нужно заплатить за билет в страну с более чистым воздухом). Это происходит из-за незэффективного расходования ресурсов.

В экокомике существует концепция разумного потребителя. Если человек что-то делает, значит он делает это не просто так. Чье-то поведение, пусть даже иррациональное, чем-то мотивировано. Поэтому, чтобы обеспечить разумное потребление (использование) ресурсов, необходимо создать правильную мотивацию для этого.



В качестве примеров для иллюстрации высказываний Герберта Саймона хочу привести комическую Экономику в ССР. Поскольку руководство использовало ресурсы именно государство, а не рыночный механизм, то происходили различные экономические проблемы: дефицит одних товаров и избыток других, низэффективное распределение производственных мощностей. А ведь все это касается некое использование ресурсов: например, избыток товаров ведет к снижению цен на них, что не позволяет капиталистам получать максимальную выгоду от производства этих товаров. Рыночный же механизм ~~не~~ обеспечивает равновесный объем продаж, который выгоден и потребителю, и производителю (как пишет „невидимой руки“ Ричарда Аддисона Бэнга).

Примером того, как в современном мире реализуется разумное использование ресурсов является концепция специализации, или мировое разделение труда. Каждая страна производит то, что у нее лучше всего получается (с наименьшими затратами), тем самым максимально эффективно использует ресурсы.

Шифр

