**Часть 1.**

**Задание 1.**

**1. Заполните кроссворд:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4  Л |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |
|  |  |  |  | 2  В |  |  |  |  |  | Б |
|  |  |  |  | Е |  |  |  |  |  | Б |
|  |  |  |  | Б |  |  |  |  |  | И |
|  |  |  |  | Е |  |  |  |  |  | З |
| 1  Д | Е | Т | Е | Р | М | И | 3  Н | И | З | М |
|  |  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Г |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | И |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Л |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5  Э | Л | И | Т | А |  |
|  |  |  |  |  |  |  | З |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | М |  |  |  |

1. Учение о всеобщей закономерной взаимосвязи существующих явлений.
2. Автор работы «Протестантская этика и дух капитализма».
3. Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов.
4. Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений.
5. Высшие слои в системе социальной иерархии, обладающие властью над другими группами и влиянием в обществе.

**2. Прочитайте суждения, приведённые ниже. Ответьте на вопросы.**

«Поступай согласно такой максиме, которая в то же время сама может стать всеобщим законом».

«Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого также как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

Какое понятие определяют данные суждения?

Ответ: **категорический императив**.

Кто является автором данных суждений и понятия?

Ответ: **И.Кант**.

**3. Впишите на черте внизу имя автора данной классификации. Составьте пары по схеме: вид предрассудков (перечислены под цифрами) – «идолы» (перечислены под буквами). Запишите полученные пары (цифра-буква) на черте внизу.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выделял четыре вида «идолов», т.е. предрассудков (заблуждений, ошибок, стереотипов), стоящих перед человеком на пути познания и препятствующих ему:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) предрассудки, связанные с индивидуальными особенностями людей, их психологическими особенностями, воспитанием, склонностями.  2) предрассудки, связанные с верой в авторитеты, мешающие людям самим познавать окружающий мир;  3) предрассудки, вытекающие из самого общения людей, что связано с использованием языка;  4) предрассудки, коренящиеся в самой человеческой природе, в чувствах и разуме человека. | А) идолы рыночной площади;  Б) идолы рода;  В) идолы театра;  Г) идолы пещеры. |

Ответ: **Ф. Бэкон**

**1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б**

**4. Кто из указанных философов не придерживался договорной теории происхождения государства:**

1. Г. Гроций
2. Б. Спиноза
3. Т. Гоббс
4. Дж. Локк
5. Е. Дюринг

Ответ: **Д.**

**5. Приказ Счета Большой казны (Счетный приказ) был учрежден указом:**

А) Петра I;

Б) Алексея Михайловича;

В) Александра I;

Г) Екатерины II.

Ответ: **Б.**

**6. Назовите одним словом это историческое явление.**

Система государственных мероприятий в годы Первой мировой и гражданской войн, направленная на выполнение заготовок сельскохозяйственной продукции через установление норм обязательной сдачи производителями государству установленной («развёрстанной») нормы продуктов по установленным государством ценам.

Ответ: **Продразверстка.**

**7. Какие из указанных нововведений появились в результате городской реформы Александра II 1870 года:**

А. Учреждены выборы городского головы и городской думы.

Б. Вводились выборы по избирательным съездам на основе имущественного ценза.

В. Вводились выборы по сословному принципу.

Г. Городские думы получили право посылать выборных в Государственный совет

Д. Городские думы получили право заниматься вопросами городского благоустройства.

Ответ: **А, Б, Д**.

**8. Определите, к какой исторической эпохе относится этот документ, укажите его название.**

«… по последней ревизии оказа¬лось всех архиерейских, монастырских и церковных крес-тьян девять сот десять тысяч восемь сот шестьдесят шесть душ, и управление столь великаго числа деревень духовны¬ми часто переменяющимися властями происходило тем самым домам архиерейским и монастырям тягостное, а временем или за расхищением служками, или и за незнани¬ем прямаго хозяйства деревенскаго безпорядочное и самим крестьянам разорительное; сверьх же того многия епархии, монастыри, соборы и белое священство так были не урав¬нены, что одни перед другими весьма малые доходы, а другие и никаких не имели, то МЫ, учредя Коллегию экономии, повелеваем от сего времени принять ей все оныя вотчины, со всеми казенными в них наличностьми под свое ведение и управление. … Все архиерейские домы и мужеские и девичьи монастыри, имевшие за собою до сего времени вотчины, разделили на три класса, на которые, так, как и на вотчин¬ные и ружные соборы и церкви сделали особенные статы, и в них имянно означили, сколько домов архиерейских и мужеских и девичьих монастырей в тех классах по древним ное довольствие, где дали пристойное пропитание и чуже¬странным духовным, которые за православие или изгнаны от других иноверных, или по неимуществу в отечестве их пропитания, в НАШЕЙ империи убежища по единоверию себе ищут; а напоследок и стат жалованью Святейшаго Синода и его в Москве Конторе из тех же в Коллегию доходов определили, так, как и дом Патриарший Синодаль¬ный удовольствовали».

Ответ: **Указ императрицы Екатерины II о секуляризации монастырского землевладения. 26 февраля 1764 (достаточно указать, что речь идет о секуляризации церковных земель в правление Екатерины II).**

* **Изъятие земель и крепостных крестьян из собственности монастырей, их передача в государственную казну**
* **Для управления изъятыми землями учреждалась Коллегия экономии**
* Упразднение части монастырей, разделение оставшихся монастырей на штаты (классы) в зависимости от суммы их содержания – первый, второй, третий
* За монастырями оставались сады, огороды, пастбища

**9. Составьте правильные пары из приведенных ниже описаний событий Великой Отечественной войны:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Было подписано советско-английское соглашение, по которому стороны обязывались оказывать друг другу помощь и поддержку в войне против Германии. | А. 8 сентября 1943 года |
| 2. Состоялся Архиерейский собор, на котором был избран Патриарх Московский и Всея Руси. | Б. 28 июля 1942 года |
| 3. И.В. Сталин издал приказ № 227 «Ни шагу назад», согласно которому создавались штрафные батальоны и заградотряды. | В. 12 июля 1941 года |

Ответ: 1 -В; 2 -А; 3 -Б.

**10. Опишите историческое явление, изображенное на картине: его причины, содержание и последствия. Укажите название картины и художника.**



Ответ: **Борис Михайлович Кустодиев. Освобождение крестьян (Чтение манифеста)**

*Причины:*

* экономическая неэффективность крепостного права;
* униженное состояние крестьян, отсутствие у них личной свободы, минимума прав свободного человека;
* многие помещики разорялись, а у государства после Крымской войны не было средств поддерживать помещичьи имения.

Содержание процесса: по реформе крестьяне объявлялись лично свободными, получали в пользование земельный надел, за который государство выплачивало помещику компенсацию. Крестьян же должны были выплатить государству эту компенсацию в течение следующих 49 лет (выкупные платежи). До момента соглашения между помещиком и его крестьянами соглашения все оставалось по-прежнему, а те крестьянские общины, которые соглашались переходить в новое состояние, назывались временно-обязанными.

Содержание картины: крестьянам зачитывают манифест об отмене крепостного права. Крестьяне собрались у дома помещика и слушают, как губернский чиновник читает им манифест. За спиной чиновника – семья помещика. Крестьяне слушают с непокрытой головой, многие изображены спиной, на других лицах – растерянность.

*Последствия:*

Получение крестьянами личной свободы способствовало появлению у них чувства собственного достоинства, осознания собственных прав;

Отмена крепостного права способствовала развитию частной инициативы и предпринимательских отношений в деревне и в сельском хозяйстве;

Сохранение общины и круговой поруки затормозило развитие частно-собственнических отношений в деревне, что в перспективе во многом способствовало обнищанию деревни;

Выкупные платежи стали дополнительным разорительным налогом на крестьян, вызвали их недовольство;

Отрезки от земель, до реформы находившихся в пользовании крестьянских общин черноземных губерний, также вызвали недовольство крестьян и чересполосицу в их владениях.

**11. Определите смысл понятия «правовая культура»? Составьте два небольших предложения, раскрывающих его основное содержание:**

|  |
| --- |
| А. |
| Б. |

**12. Допишите на чертах пропущенные слова в определениях, приведенных ниже:**

А) **Правоспособность** – возможность субъекта иметь права и нести обязанности.

Б) **Дееспособность** – способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и исполнять их.

В) **Деликтоспособность** – способность субъекта нести ответственность за свои действия.

**13. Какие из перечисленных ниже субъектов НЕ несут уголовную ответственность?**

1) лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости,

2) лицо, достигшее возраста 16 лет,

3) юридическое лицо,

4) лицо, достигшее возраста 14 лет,

5) лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ

6) лицо в возрасте от 12 до 14 лет.

Ответ: **1, 3, 6**.

**14.** **Какому органу подчиняются арбитражные суды?**

1. Верховный Суд Российской Федерации
2. Конституционный Суд Российской Федерации
3. Суд по интеллектуальным правам
4. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
5. Мировой суд

Ответ: **А**.

**15. Впишите в правую колонку таблицы соответствующие финансовые термины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семантическое либо этимологическое происхождение слова** | **Термин** |
| Давний обычай, старина, древность или то, что издавна пошло, повелось | **пошлина** |
| Заимствование из тюркского языка, в котором данное слово означало «сокровищница» | **казна** |
| Заимствование из латинского языка, в котором данное слово означало «верю» | **кредит** |
| Заимствование из французского языка, в котором данное слово означало «кожаный мешок» | **бюджет** |

**16. Выберите и отметьте все правильные ответы из предлагаемых:**

Бюджетная система Российской Федерации включает в себя:

А) бюджеты субъектов РФ;

Б) федеральный бюджет;

В) локальный бюджет;

Г) местные бюджеты;

Д) бюджеты государственных предприятий.

Ответ**: А, Б, Г.**

**17. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:**

а) **закон Энгеля** – с ростом дохода семьи структура расходов меняется: доля расходов на питание снижается, доля расходов на удовлетворение культурных потребностей увеличивается.

б) **формула Фишера** – позволяет рассчитать денежную массу, необходимую для обращения.

в) **номинальный ВВП** – рассчитывается в ценах текущего года и зависит от уровня цен, который сложился в стране в данный момент.

г) Чрезмерный рост расходов государства, потребителей и частных инвестиций приводит к **инфляция спроса**.

д) **предельные издержки** – это прирост общих издержек, связанный с выпуском дополнительной единицы продукта.

*Перечень терминов:* реальный ВВП, инфляция спроса, закон Оукена, формула Джини, номинальный ВВП, инфляция издержек, предельные издержки, общие издержки, закон Энгеля, средние издержки, формула Фишера.

**18. Что является лишним в каждом ряду? Вычеркните неподходящий термин.**

а) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «акция»: долевая ценная бумага; ~~долговая ценная бумага~~; право на управление компанией; право на получение части прибыли; право на получение части имущества.

б) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «научно-технические факторы роста производительности труда»: механизация, автоматизация, компьютеризация; модернизация производства; внедрение научных разработок; ~~управление производством~~; новые материалы.

в) Данные понятия, за исключением одного, характеризуют «качества денег»: стабильность; однородность; делимость; ~~платежеспособность~~; делимость.

**19. Что не относится к инструментам денежно-кредитной политики?**

А) Изменение ставки рефинансирования.

Б) Изменение налоговой нагрузки.

В) Изменение норм обязательных банковских резервов.

Г) Операции на открытом рынке с ценными бумагами и иностранной валютой.

Д) Операции на товарно-сырьевом рынке, поддержание стабильных котировок на стратегически важные виды сырья.

Е) Введение кредитных ограничений.

Ж) Секвестр бюджета.

Ответ: **Б, Д, Ж.**

**20. Впишите в схему только порядковые номера понятий сущности форм экономической интеграции:**

**Неценовые факторы совокупного спроса**

Потребительский спрос

3

Инвестиционный спрос

2

Спрос со стороны государства

4

Чистый экспорт

1

**1.** Изменение конкурентоспособности национальных товаров и национального дохода в других странах, динамика валютных курсов проч.

**2.** Изменение процентной ставки и ожидаемой нормы прибыли, изменение налогов, появление новых технологий и проч.

**3.** Уровень благосостояния, инфляционные ожидания, задолженность потребителей по кредитам, изменения в налогах и проч.

**4.** Состояние государственного бюджета, собираемость налогов, политика государства в отношении расходов.

**Задание 2.**

**2. Расшифруйте ребусы. Соотнесите зашифрованные понятия с определениями, представленными в правой части таблицы.**



**Ответ:**

1. **Патент БУКВА В**

**2. Защита БУКВА Д**

**3. Обмен БУКВА Г**

**4. Издержки БУКВА А**

**5. Облигация БУКВА Б**