

89-11-05-44  
(104.2)



Олимпиада школьников  
Государственный аудит 2015

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Регистрационный номер участника 30130 301310101294

Вариант олимпиадного задания 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Государственный аудит

по предмету (комплексу предметов) обществознание

Лосикова Ваня Романовича

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2015 года

Подпись участника

[Подпись]

ЛИСТ УЧАСТНИКА  
олимпиады школьников

2014/15 учебный год  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ



ЛОГИНОВ  
ДАНИЛ  
РОМАНОВИЧ

11 класс  
03.12.1996 г.  
дата рождения

Время и место проведения  
заключительного этапа олимпиады:

**15 марта 2015 года, 11:00**  
**Четвертый учебный корпус**

Ленинские горы, д. 1, стр. 13

запуск участников в корпус прекращается за 30 минут до начала олимпиады



0 301310 101297

подпись сотрудника оргкомитета

УРТМ МГУ НИВЦ МГУ АИС "ОЛИМПИАДА" 13.03.2015 16:45:35



0 891105 440002

**89-11-05-44**

(104.2)

Часть 4.

Вам следует выбрать одну из тем, сформулированных в виде высказывания, предложенных ниже, и написать по ней работу (эссе), используя материал курса обществознания, опираясь на исторический опыт и социальную практику

«Чем государства просвещеннее, тем больше они сообщают друг другу идей и тем больше увеличивается сила и деятельность всемирного ума». К.Гельвеции

«Свобода творчества — свобода делать ошибки». П.Капица

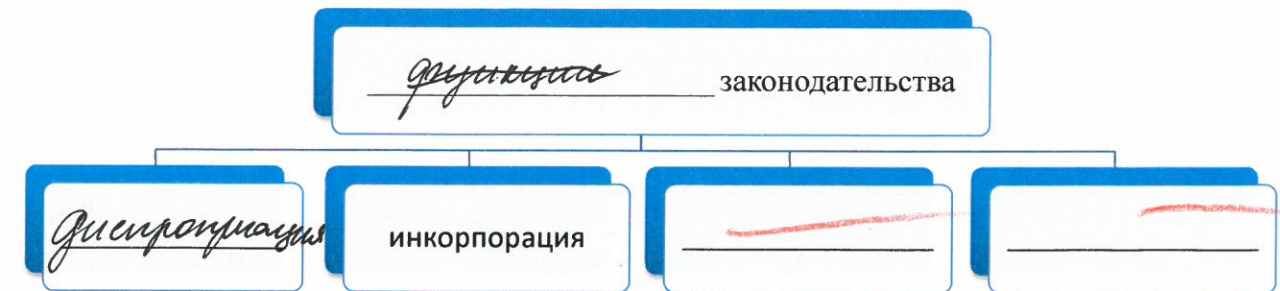
89-11-05-44  
(104.2)

74  
Часть 1.

Вариант 2



1. Завершите классификацию, заполнив пробелы:



2. Из перечисленного ниже выберите принцип (принципы), характеризующий (характеризующие) учение Конфуция:

- А) культ войны;
- Б) человеколюбие (жэнь);
- В) индивидуализм;
- Г) «слабый народ – сильное государство»;
- Д) почитание ритуалов.

Ответ: Б, Г.

3. Составьте пары по схеме: понятие (перечислены под буквами) – его определение (перечислены под цифрами). Запишите получившие пары (буквы-цифры) внизу:

- |                  |   |
|------------------|---|
| А) Тотемизм;     | 1. Процесс выделения человека из мира животных;                                     |
| Б) Антропогенез; | 2. Одушевление природы;   |
| В) Анимизм;      | 3. Убеждение первобытного человека в своем «кровном родстве» с каким-либо животным; |
| Г) Геоцентризм;  | 4. Мировоззренческая установка, признающая первичность Бога по отношению ко всему.  |

Ответ: А) – 2; Б) – 1; В) – 3; Г) – 4.

4. Теоретизм – гносеологическая и методологическая установка, полагающая чувственный опыт в качестве основного источника и содержания знания.

Вам следует:

- а) оценить его на истинность или ложность: истинно / ложно (нужное подчеркнуть);
- б) определить и исправить ошибку, если она есть, записав исправленный вариант на чертах: теоретическое знание (теоретический уровень познания).

5. Кем была впервые учреждена государственная Казна – для хранения денег, ювелирных украшений и драгоценностей:

- А) Ярослав Мудрый;
- Б) Владимир Мономах;
- В) Иван III;
- Г) Иван IV.

Ответ: Б.

6. Как назывался специальный контрольный орган при Сенате, образованный в России в 1720 году:

- А) Счетный приказ;
- Б) Ревизион-коллегия;
- В) Казенный приказ;
- Г) Счетная палата;
- Д) Камер-коллегия.

Ответ: Б.

7. Прочитайте фрагмент из исторического источника, назовите этот документ и дату его принятия.

"...Справедливым и демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, - миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, - таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (то есть захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций..."

Ответ: \_\_\_\_\_.

8. Как расшифровать РКИ или Рабкрин (1920 г.)

Ответ: Рабоче - Крестьянский институт.

9. Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании состоялась:

- А) 29 сентября - 1 октября 1941 г.
- Б) 6 июня 1944 г.
- В) 28 ноября - 1 декабря 1943 г.

Ответ: Б.

10. Расставьте перечисленные ниже источники (формы) российского права в иерархическом порядке начиная от вышестоящих (имеющих большую юридическую силу) к нижестоящим (имеющих меньшую юридическую силу):

- Указы Президента Российской Федерации,
- Международные договоры Российской Федерации,
- Постановления Правительства Российской Федерации,
- Федеральные законы,
- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные конституционные законы.

1. Конституция РФ
2. Федеральные конституционные законы
3. Федеральные законы
4. Международные договоры РФ
5. Указы Президента РФ
6. Постановления Правительства РФ

1. Прочитайте текст, приведенный ниже.

Конституционный суд Российской Федерации внес в Совет Федерации предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. Предложение было одобрено членами Совета Федерации и депутатами Государственной Думы. Президент наложил на закон вето.

Вам следует: 1) обнаружить в тексте фрагменты, противодействующие действующему законодательству и 2) указать, в чем состоит противоречие.

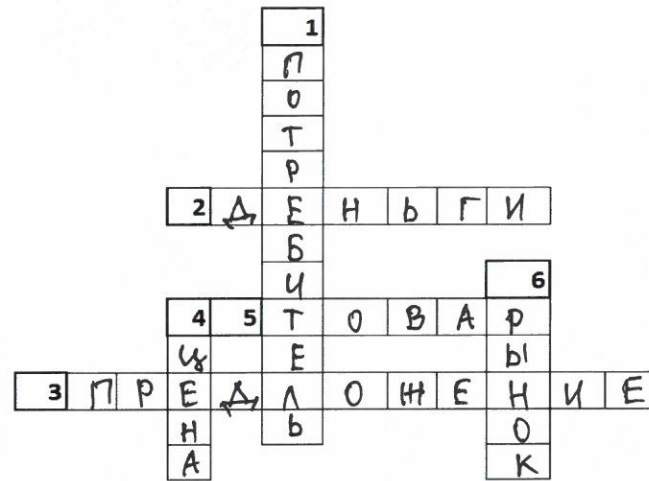
- 1) Конституционный суд РФ не имеет полномочий выносить предложения о поправке к Конституции РФ. ✓
- 2) Президент не имеет права ~~вето~~ наложить вето на законы, касающиеся поправок в Конституции РФ. ~~(статья о полномочиях Президента)~~

2. В соответствии с решением руководителя налоговой инспекции была назначена выездная налоговая проверка гражданина Иванова в связи с наличием фактов осуществления им предпринимательской деятельности без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Приехав по адресу места жительства налогоплательщика, инспекторы предъявили Иванову служебные удостоверения, решение о проведении выездной налоговой проверки и попросили войти в помещение для проведения проверки. Иванов отказал инспекторам в допуске и закрыл дверь. Несмотря на это, инспекторы продолжили проверку и провели осмотр фермы, хозяйственных построек, произвели выемку находящихся там отдельных документов и предметов. Превысили ли инспекторы свои полномочия? Прав ли был Иванов, отказывая инспекторам в допуске в помещение для проведения выездной налоговой проверки?

9,5  
 Ответ: Нет, инспекторы не превысили свои полномочия, т.к. в соответствии с Налоговым кодексом РФ предпринимательская деятельность без регистрации - случай правонарушения, при котором проводится налоговая проверка, несмотря на сопротивление налогоплательщика (исключая, конечно, случаи насилия). Иванов был не прав, т.к. сопротивление службам налоговой инспекции является правонарушением, предусматривающим юридическую ответственность.

(исключая случаи насилия)





17. Выберите все правильные ответы из предлагаемых:

Для монополии характерны следующие признаки:

- А) фирма обладает значительной рыночной властью;
- Б) фирма выбирает оптимальный объем выпуска на эластичном участке кривой спроса;
- В) барьеры входа в отрасль очень высокие, вплоть до непреодолимых;
- Г) фирма выбирает оптимальный объем выпуска на неэластичном участке кривой спроса;
- Д) все перечисленные ответы верны.

Ответ: А, В, Г.

18. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

- А) Когда у государства оказывается намного меньше денежных средств, чем требуется в соответствии с расходами, намеченными в бюджете, возникает бюджетный дефицит.
- Б) Государственный долг – это сумма задолженности государства внешним и внутренним кредиторам.
- В) Правительство представляет проект федерального бюджета в парламент. Сначала его одобряет Государственная Дума, а затем Федеральное собрание.
- Г) В федеративном государстве бюджетная система состоит из трех уровней: федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и местных бюджетов.
- Д) Совокупность бюджетов всех уровней называется консолидированным бюджетом.

Перечень терминов: профицит бюджета, государственный долг, Центральный банк, бюджетный дефицит, Государственная Дума, консолидированный, государственный, Федеральное собрание, бюджеты субъектов Федерации.

19. Что является лишним в каждом ряду? Вычеркните неподходящий термин.

- А) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «факторы роста инфляции»: опережающий рост заработной платы по сравнению с ростом

производства, денежная эмиссия, ~~снижение цен на важные производственные ресурсы~~, увеличение цен на важные производственные ресурсы.

Б) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «функции денег»: мера стоимости, средства обращения, ~~защита от инфляции~~, средства платежа, средства сбережения.

В) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «фрикционная безработица»: ~~низкая мобильность населения~~, перемена места жительства, общий экономический спад, наличие свободы в выборе места работы

20. Впишите в схему только порядковые номера понятий и терминов



1. Налоги формируют доход бюджета.
2. Налоги позволяют контролировать деятельность фирм и учитывать доходы граждан.
3. Заключается в признании государством особых заслуг определенных категорий граждан перед обществом.
4. Заключается в перераспределении общественных доходов между различными категориями населения.
5. Налоги могут стимулировать и дестимулировать развитие субъектов.

135

Следующие явления, которые стоило рассмотреть — интеграция государств и глобализация. Отправив на исторические факторы, убедившись, что миграция государств являлась одним из ключевых факторов внешней политики государства. Интегрировались по разным причинам: в целях торговли, ввиду заключения всеобщего или какого-либо международного договора. Ярким примером <sup>такого объединения</sup> является современная Организация Северо-Атлантического договора (НАТО) ~~и~~ и Организация Объединенных Наций (ООН). Для обеспечения культурной интеграции проводятся международные конференции и мероприятия ~~культурного~~ научного характера (~~что~~ Церемония награждения победителей конкурсов). Интеграция стран в различных сферах жизни общества приводит к процессу глобализации. Она связана так же и с развитием информационных технологий. Современный мир характеризуется наличием высокой мобильности населения и ~~плотностью~~ плотностью связей между людьми. Важнейший ресурс современного общества — информация, именно благодаря ей Интернет и СММ стали неотъемлемой частью жизни человека. Информационное поле, создаваемое посредством новейших технологий, <sup>К. Сальвемини</sup> назвал «всемирным дулом».

Оценивая в совокупности вышеприведенные явления, мы приходим к выводу, что взаимозависимость между ними находится в прямой зависимости, о чем и говорит нам автор

## Часть 2

Я считаю, что стратегия, предложенная министром экономического развития РФ наиболее обоснована и, как показывает сложившаяся ситуация в стране, имеет право на существование.

Аргументы в пользу стратегии А. В. Улюкаева следующие:

- 1) Сложившиеся фискальные политики ~~не~~ снижают налоговые бременя предпринимателям, среднему и малому бизнесу. Это необходимо сделать для того, чтобы <sup>про</sup>стимулировать экономический рост, показателями которого служат ВВП и ВВП на душу населения, обеспечить стабильно «отбиваемый» в условиях кризисного периода. Статистика и анализ многих экспериментов в области экономического развития ~~не~~ показывают, что стоимость страны на период 2014-2015 гг. заметно ухудшилась, что вызвано нововведениями в экономической сфере (в том числе и уменьшением ~~до~~ ЦБР плавающего курса рубля). На период 2015-2016 гг. прогнозируется шаг производства в области ~~экономики~~ <sup>экономики</sup> из-за выноса капиталов, ограничивающих деятельность бизнеса.
- 2) Местная дефляционно-кредитная (монетарная) политика позволит избежать инфляционных скачков, стимулирует управление в среднесрочной перспективе с помощью фискальной политики дефляционное поощри за счет высоких процентных ставок. Если бы этого не произошло, то резко бы вливание денег в экономику привело бы к инфляции, как это было в 1990х годах. Стимулирование ключевой ставки на высоком уровне — важной инструментом монетарной политики, позволяющий увеличить номинальные ~~в~~ государственные

3) Позиция министра финансов РФ А.Г. Силуанова довольно субъективна, потому что падение доходов может быть незначительным в силу увеличения числа предпринимателей и, как следствие, увеличение числа кредитов по высокой процентной ставке.

## Часть 4

" Чем государство просвещеннее, тем больше они сообщают друг другу идей и тем больше увеличивается сила и действенность внешнего ума". К. Гальвечи

Автор данного выступления поднимает сразу несколько вопросов, волнующих умов большого числа экспертов, философов, исследователей, политиков на протяжении всего времени существования человечества. К самым важным аспектам выступления К. Гальвечи можно отнести следующие явления: исторический прогресс, образование, интеграция государств, современная ситуация в мире, характеризующаяся процессом глобализации. Основная мысль К. Гальвечи заключается в том, что государства, владеющие информационными ресурсами, знаниями в сфере науки и техники, духовной жизни, образуют особую категорию - "вселенный ум", который немаловажнее, чем просвещенное государство.

Итак, рассмотрев явления, тесно связанные с идеей автора, по субъективности. Исторический прогресс предполагает собой развитие и улучшение ума существующего, переход от низшего к высшему, от несовершенного к совершенному. Существует множество теорий и подходов, рассматривающих истори-

ческий процесс с разных сторон. К. Гальвечи пишет о просвещении государств и о видении развития и совершенствования нашего общества и образования. Известнейший социолог О. Коит сформулировал закон "трех стадий", согласно которому человечество прошло три основные стадии развития. Первая стадия - теологическая. Она характеризуется безоговорочным участием божественной силы в земных делах. Любое знание, получаемое людьми, происходило от Бога ~~и его влияние~~ или явлений, объяснявшихся как сверхъестественная сила. Вторая стадия - метафизическая. На этом этапе человек задумывается над вопросами, волнующими его, начинает объяснять явления научно, выявлять закономерности. На метафизической стадии человек, согласно Коиту, познает мир, опираясь на чувственный опыт, используя эмпирические знания и суждения. Третья стадия - позитивная. Она характеризуется научным методом и проверке на объективности знаний. Однако, несмотря на логичность закона, учение Коита не <sup>стало</sup> получило большой популярности, но, опираясь на выступления К. Гальвечи, оно ~~вероятно~~ удачно сочетается с идеями просвещенного государства, т.к. объясняет ~~и~~ развитие общества с точки зрения ~~и~~ совершенствования в сфере духовной и просвещенности. Еще одной мерой ~~объяснить~~ с помощью которой можно раскрыть смысл исторического процесса, связанного с первой частью выступления К. Гальвечи, можно считать функциональную теорию Парсонса. Согласно ~~ее~~ положениям, общество развивается, опираясь на достижения науки - объективный фактор, взятый Парсонсом за основу теории.



89-11-05-44  
(104,2)

предложеного взаимодействия; **Олимпиада ШКОЛЬНИКОВ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ 2016**  
 чем выше страна находится на ступени развития, тем ~~сильнее~~ обостряется и глубже становится ~~ее~~ знания. Все это неизбежно ведет к глобализации мира и за 1) местного сотрудничества ~~среди~~ государств, ведения общих дел в сферах образования, культуры и ~~социальной, экономической~~ сферах и экономики; 2) информатизации общества, местного взаимодействия индивидов друг с другом; 3) международных программ ~~по~~ обмена студентами, укрепления связи между государствами и ~~уменьшению~~ совершенствование процесс образования, делание его универсальным в силу наличия в ~~основном~~ программ на английском языке (общепринятой международной язык также является фактором сближения государств и ~~способ~~ универсальным способом передачи информации, научных идей).

Таким образом, Ч. Сельвенски абсолютно правильно определил зависимость ~~между~~ государственного развития (степень прогресса), ~~и~~ ~~своей~~ знаниями, которое государства, находится на этом этапе развития, во многом зависит. Так как мы сегодня живем в ~~самой~~ самой совершенной на данный момент стадии, а ~~то~~ показал, как в современном мире, ~~и~~ раскрываются новые, привнесшие автором взаимодействия, расширяя на явления, которые используются несут интеллектуально нагрузку и представляемое автором как ключевые факторы, определяющие процесс развития человечества.

38