



вариант 13:45-13:50
Алексей Дидевер

Олимпиада школьников
Государственный аудит 2015

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Регистрационный номер участника 0301310100979

Вариант олимпиадного задания А

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

59-57-10-29
(104.7)

Олимпиада школьников Государственный аудит

по предмету (комплексу предметов) обществознание

Костромин Александр Дмитриевич

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2015 года

Подпись участника

Алексей

ЛИСТ УЧАСТНИКА
олимпиады школьников

2014/15 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ



**КОСТРОМИНА
АНАСТАСИЯ
ДМИТРИЕВНА**

11 класс
08.04.1997 г.
дата рождения

Время и место проведения
заключительного этапа олимпиады:

15 марта 2015 года, 11:00
Четвертый учебный корпус

Ленинские горы, д. 1, стр. 13

запуск участников в корпус прекращается за 30 минут до начала олимпиады



0 301310 100979

подпись сотрудника оргкомитета

УРТМ МГУ НИВЦ МГУ АИС "ОЛИМПИАДА" 12.03.2015 12:39:49



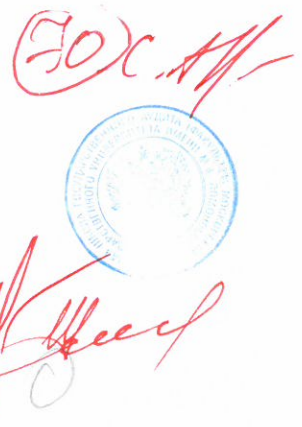
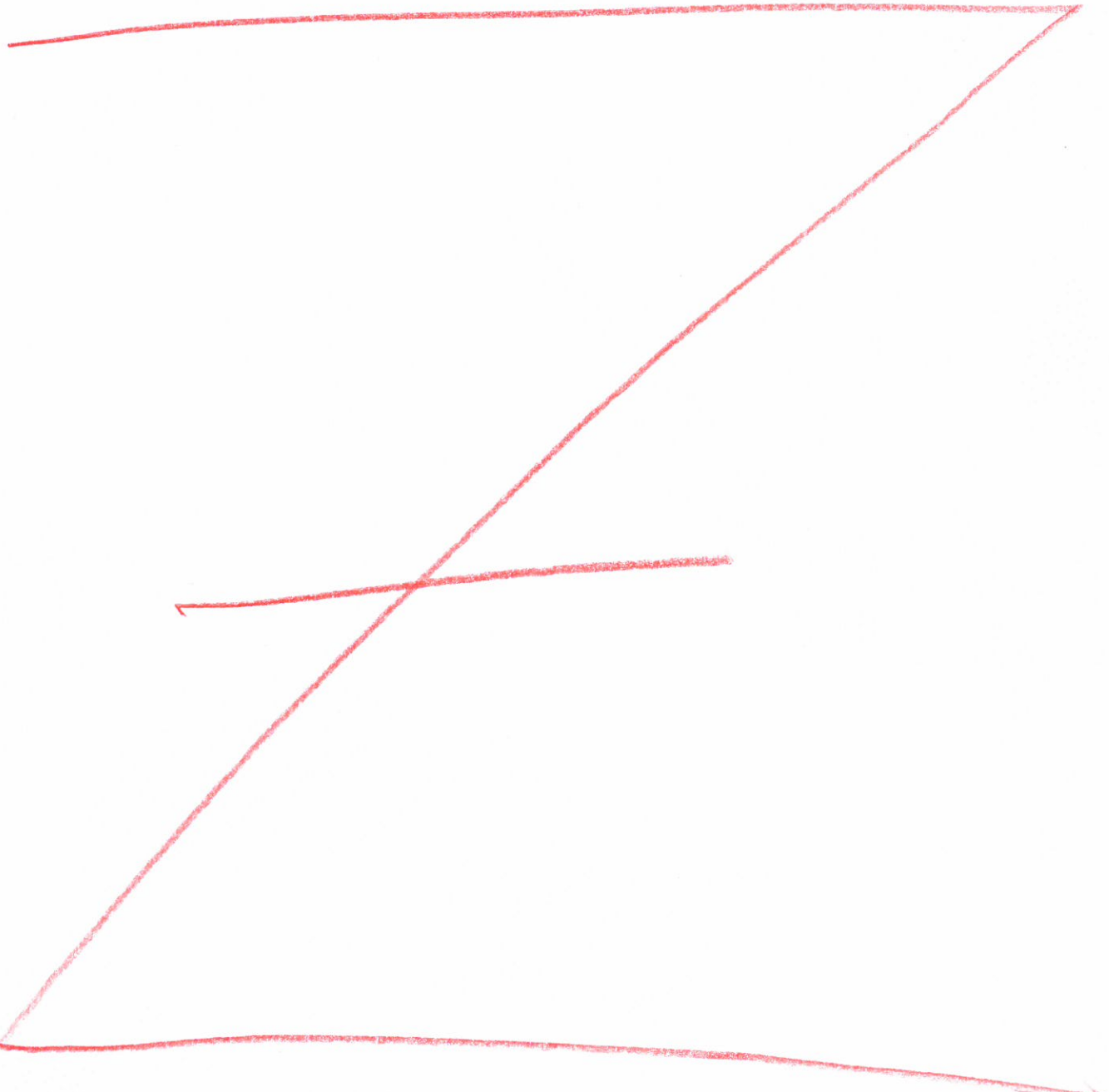
0 595710 290006

Часть 4.

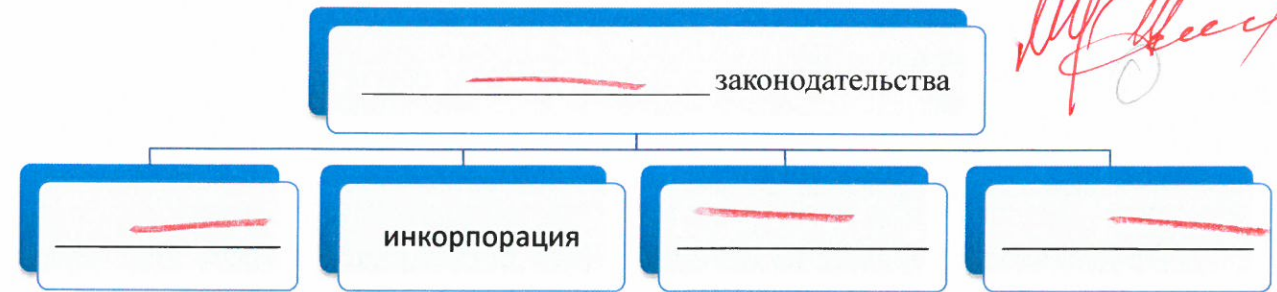
Вам следует выбрать одну из тем, сформулированных в виде высказывания, предложенных ниже, и написать по ней работу (эссе), используя материал курса обществознания, опираясь на исторический опыт и социальную практику

«Чем государства просвещеннее, тем больше они сообщают друг другу идей и тем больше увеличивается сила и деятельность всемирного ума». К.Гельвеции

«Свобода творчества — свобода делать ошибки». П.Капица



1. Завершите классификацию, заполнив пробелы:



2. Из перечисленного ниже выберите принцип (принципы), характеризующий (характеризующие) учение Конфуция:

- А) культ войны;
- Б) человеколюбие (жэнь);
- В) индивидуализм;
- Г) «слабый народ – сильное государство»;
- Д) почитание ритуалов.

Ответ: А, Г, Д

3. Составьте пары по схеме: понятие (перечислены под буквами) – его определение (перечислены под цифрами). Запишите получившие пары (буквы-цифры) внизу:

- | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Тотемизм; | 1. Процесс выделения человека из мира животных; |
| Б) Антропогенез; | 2. Одушевление природы; |
| В) Анимизм; | 3. Убеждение первобытного человека в своем «кровном родстве» с каким-либо животным; |
| Г) Геоцентризм; | 4. Мировоззренческая установка, признающая первичность Бога по отношению ко всему. |

Ответ: А) – 2; Б) – 1; В) – 3; Г) – 4.

4. Теоретизм – гносеологическая и методологическая установка, полагающая чувственный опыт в качестве основного источника и содержания знания.

Вам следует:

- а) оценить его на истинность или ложность: истинно / ложно (нужное подчеркнуть);
- б) определить и исправить ошибку, если она есть, записав исправленный вариант на чертах: Теоретизм – гносеологическая и методологическая установка, полагающая чувственный опыт в качестве основного источника и содержания знания.

5. Кем была впервые учреждена государственная Казна – для хранения денег, ювелирных украшений и драгоценностей:

- А) Ярослав Мудрый;
- Б) Владимир Мономах;
- В) Иван III;
- Г) Иван IV.

Ответ: Б

6. Как назывался специальный контрольный орган при Сенате, образованный в России в 1720 году:

- А) Счетный приказ;
- Б) Ревизион-коллегия;
- В) Казенный приказ;
- Г) Счетная палата;
- Д) Камер-коллегия.

Ответ: Б

7. Прочитайте фрагмент из исторического источника, назовите этот документ и дату его принятия.

"...Справедливым и демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, - миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, - таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (то есть захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций..."

Ответ: Декрет о мире, 1917

8. Как расшифровать РКИ или Рабкрин (1920 г.)

Ответ: Рабоче-крестьянский инспектор

9. Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании состоялась:

- А) 29 сентября - 1 октября 1941 г.
- Б) 6 июня 1944 г.
- В) 28 ноября - 1 декабря 1943 г.

Ответ: В

10. Расставьте перечисленные ниже источники (формы) российского права в иерархическом порядке начиная от вышестоящих (имеющих большую юридическую силу) к нижестоящим (имеющих меньшую юридическую силу):

- Указы Президента Российской Федерации,
- Международные договоры Российской Федерации,
- Постановления Правительства Российской Федерации,
- Федеральные законы,
- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные конституционные законы.

1. Конституция РФ
2. Международные договоры РФ
3. Федеральные конституционные законы
4. Федеральные законы
5. Указы Президента РФ
6. Постановления Правительства РФ.

1. Прочитайте текст, приведенный ниже.

Конституционный суд Российской Федерации внес в Совет Федерации предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. Предложение было одобрено членами Совета Федерации и депутатами Государственной Думы. Президент наложил на закон вето.

Вам следует: 1) обнаружить в тексте фрагменты, противодействующие действующему законодательству и 2) указать, в чем состоит противоречие.

59-57-10-29
(104,7)

2. В соответствии с решением руководителя налоговой инспекции была назначена выездная налоговая проверка гражданина Иванова в связи с наличием фактов осуществления им предпринимательской деятельности без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Приехав по адресу места жительства налогоплательщика, инспекторы предъявили Иванову служебные удостоверения, решение о проведении выездной налоговой проверки и попросили войти в помещение для проведения проверки. Иванов отказал инспекторам в допуске и закрыл дверь. Несмотря на это, инспекторы продолжили проверку и провели осмотр фермы, хозяйственных построек, произвели выемку находящихся там отдельных документов и предметов. Превысили ли инспекторы свои полномочия? Прав ли был Иванов, отказывая инспекторам в допуске в помещение для проведения выездной налоговой проверки?

Ответ:

Часть 2.

«Россия и мир: новый вектор»

На Гайдаровском форуме, который состоялся в январе 2015 года, про обсуждение проблем социально-экономической сферы с учетом новых векто развития страны и мира. Особое внимание на форуме было уделено анализу конту многополярного мира, включая вопросы финансово-экономической и социаль политики, предпринимательского климата и регионального развития.

Сопоставьте два высказывания высших руководителей исполнительной вла министра финансов РФ и министра экономического развития РФ, которые поспор об антикризисной стратегии.

Первый предложил при сохранении жесткой денежно-кредитной полит смягчить фискальную: то есть строго регулировать объемы рублевой денеж массы и держать высокой ключевую ставку, но при этом уменьшить налог административный контроль для предпринимателей.



"Президент России об этом уже говорил: чтобы добросовестных компаний, которые себя положител зарекомендуют в течение трех лет, сделать освобождение проверок. Но мне кажется, что в нынешних условиях мо пойти и дальше: пойти на это и для вновь создаваемого бизн

И фактически освободить их от налоговой нагрузки", - заявил мини экономического развития РФ А.В. Улюкаев.



Это вызвало протесты со стороны министра финансов РФ А.Г. Силуанова, который указал на то, что при снижении цены на нефть до 50 долларов за баррель, бюджет не досчитается в 2015 году трех триллионов рублей.

"Какое может быть душевное спокойствие, когда мы говорим о смягче бюджетной политики при падении доходов?" - иронически возмутился минист ответ на предложение коллеги.

Какую точку зрения по поводу возможного принятия антикризисной страте Вы разделяете? Аргументируйте свой ответ.

59-57-10-29
(104.7)

11. Кому подотчетен Центральный Банк Российской Федерации:

- А) Президенту Российской Федерации;
- Б) Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
- В) Правительству Российской Федерации.

Ответ: Б

12. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по разрешению экономических споров.

Вам следует:

- А) оценить его на истинность или ложность: истинно / ложно (нужное подчеркнуть);
- Б) определить и исправить ошибку, если она есть, записав исправленный вариант на чертах: Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по разрешению экономических споров.

13. Выберите принципы, лежащие в основе гражданских правоотношений:

- А) Гуманизм Б) Равенство сторон В) Плюрализм мнений Ж) Имущественная
- Г) Социальная Д) Демократизм Е) Независимость, самостоятельность
- поддержка автономность воли

Ответ: В Е Х

14. Допишите на чертах пропущенные слова в определении, приведенном ниже:

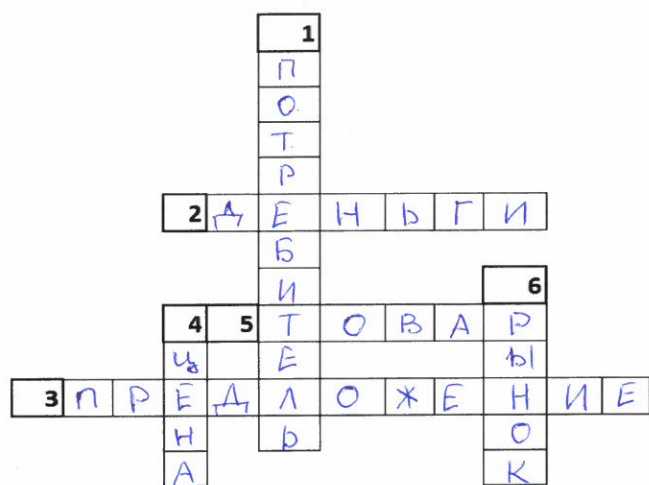
Под исдержками понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (_____), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (_____)

15. Дополните перечень способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов:

залог имущества	приостановление операций по счетам в банке
поручительство	<u>неустойка (пени)</u>
банковская гарантия	<u>штраф.</u>

16. Заполните кроссворд

1. Физическое или юридическое лицо, приобретающее товары, получающее услуги и использующее их для собственных нужд.
2. Средство осуществления меновых отношений, всеобщий эквивалент
3. Желание или намерение производителя (продавца) предложить к продаже свои товары.
4. Стоимость товара или услуги в денежном выражении.
5. Продукт труда, произведённый для купли продажи.
6. Любой институт или механизм, который сводит вместе покупателей (предъявителей спроса) и продавцов (предъявителей предложения)



17. Выберите все правильные ответы из предлагаемых:

Для монополии характерны следующие признаки:

- А) фирма обладает значительной рыночной властью;
- Б) фирма выбирает оптимальный объем выпуска на эластичном участке кривой спроса;
- В) барьеры входа в отрасль очень высокие, вплоть до непреодолимых;
- Г) фирма выбирает оптимальный объем выпуска на неэластичном участке кривой спроса;
- Д) все перечисленные ответы верны.

Ответ: А

18. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

А) Когда у государства оказывается намного меньше денежных средств, чем требуется в соответствии с расходами, намеченными в бюджете, возникает бюджетный дефицит

Б) государственный долг — это сумма задолженности государства внешним и внутренним кредиторам.

В) Правительство представляет проект федерального бюджета в парламент. Сначала его одобряет Государственная Дума, а затем Центральный банк.

Г) В федеративном государстве бюджетная система состоит из трех уровней: федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и местных бюджетов.

Д) Совокупность бюджетов всех уровней называется консолидированным бюджетом.

Перечень терминов: профицит бюджета, государственный долг, Центральный банк, бюджетный дефицит, Государственная Дума, консолидированный, государственный, Федеральное собрание, бюджеты субъектов Федерации.

19. Что является лишним в каждом ряду? Вычеркните неподходящий термин.

А) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «факторы роста инфляции»: опережающий рост заработной платы по сравнению с ростом

производства, денежная эмиссия, ~~снижение цен на важные производственные ресурсы~~, увеличение цен на важные производственные ресурсы.

Б) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «функции денег»: мера стоимости, средства обращения, ~~защита от инфляции~~, средства платежа, средства сбережения.

В) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «фрикционная безработица»: ~~низкая мобильность населения~~, перемена места жительства, общий экономический спад, наличие свободы в выборе места работы

20. Впишите в схему только порядковые номера понятий и терминов



1. Налоги формируют доход бюджета.
2. Налоги позволяют контролировать деятельность фирм и учитывать доходы граждан.
3. Заключается в признании государством особых заслуг определенных категорий граждан перед обществом.
4. Заключается в перераспределении общественных доходов между различными категориями населения.
5. Налоги могут стимулировать и дестимулировать развитие субъектов.

ищивается сама и деятельность
всего мира". К. Гельвицки.

К. Гельвицки говорит о такой
тенденции образования, как
интернационализация. Он
считает, что чем более развита
страна, тем активнее она соуд-
ничает с другими странами
в культурно-духовной сфере,
тем сильнее происходит интеграция
у нее знания.

Восхищение К. Гельвицки
представляется совершенно верным.
В последнее время, после кри-
зиса и кризиса образования,
наблюдается такая
тенденция, как интернациона-
лизация. Она подразумевает обмен
опытом, знаниями, теориями
между различными странами.
Безусловно, но как расширяет
научную базу каждой
страны, тем и увеличивается
"всего мира", как и говорил
Гельвицки. Однако существуют люди,
которые считают, что перенятие
опыта других стран вредит естествен-
ному развитию их страны. (см. чистовик
152).

Чистовик

Часть 2.

15

Я рождалю точку зрения А. В.
Чуковского по поводу принятия
антитабачного закона.

Уменьшение налогов и административного контроля для предпринимателей
может рассматриваться как позитивное
поощрение частного предприниматель-
ства. В истории существует
немало примеров, когда такая
политика позволила вывести
страну из кризиса. Например, в
США в 1980-х годах ^{конце 80-х} ~~середине~~ ^{если} пришедший
к власти президент Рейган начал
проводить политику сворачивания
ГМК, а также поощрение частного
предпринимательства. В результате,
так называемая "рейганомания"
позволила США выйти из экономи-
ческого кризиса, в котором они
находились до прихода Рейгана к
власти. Давая возможность развиваться
частному предпринимательству,
государство обеспечивает рост ВВП,
тем самым становится сильнее фирм,
а следовательно больше производится
товаров и услуг, то есть растет предпринимательство.

59-57-10-29
(104.7)

намне за счет увеличения количества
производителей на рынке. Кроме
того, так как уменьшение масштабов
предприятий и, как следствие,
можно предположить, из-за этого
возрастет число фирм, уменьшится
недоимки. Похожую ситуацию мы
можем найти в истории России во
время правления Федора Ивановича,
но при реальной власти Годунова.
Тогда жизнь посадских людей была
облегчена благодаря тому, что
Годунов обязал платить тем (иначе
в пользу государства) не только
"черные" налоги, но еще и "белые".
Миним образом, оставив общий
размер налога таким же, как он
и был раньше, Годунов сумел так
что посадскому человеку
приходилось платить меньше за счет
увеличение числа "Малогородильщи-
ков". Миним этого, предположительно
А. В. Чюкаевым тем же путем за
большими рублевыми суммами, масса
пожалуй избежит роста смертности,
что можно бы судить жонани-
нескую ситуацию.

Миним образом, предположение
А. В. Чюкаева о пути выхода из

экономического кризиса представляется
вполне возможным и осуществимым.

Часть 3

1

2) Да, безусловно, каждый имеет
право представлять при проведе-
нии психологической проверки.

Нет, не безусловно,

Да, безусловно. Они нарушили
право неприкосновенности частной
жизни, и в силу этого и
предмет. Они могли бы сделать
это по решению суда.

Нет, Иванов сам не прав. Он
обязан предоставить информацию
о своих доходах и дать возможность
инспектору провести независимую
проверку.

1) Президент не может помиловать
всего на закон о поправке к
Конституции, если он одобрен членами
Совета Федерации и депутатами
Государственной Думы. Он обязан
его подписать.

Часть 4

« Чем государство превращается,
тем больше они общаются друг
другу и тем больше све-

59-57-10-29
(104.7)

Михошкин № 2

Z

Машини били славносерие,
 повившесе повившесе в эпоху
 Петра I и востановилие прелев
 по реформе, наживиенные на
 европийскино росии. Несмотря на
 неодобрение со стороны части
 общества, сейчас мы не можем
 отрицать, что реформы Петра I
 дали малую толчок на пути
 дальнейшего развития России.
 Петр I, который активно провел в
 немецкой школе, общался там
 с иностранцами, совершивший
 поездку в Великое посольство
 в 1697-1698 и по имени Петра
 Михайлова, получил там новые
 идеи, которые он воплотил в
 своих преобразованиях в России.
 Он увидел состояние России, и по
 подтвердил еще и ввозские посылки.
 И все это подтолкнуло его и проведе-
 нию реформ. Важнейшими
 истинными и навязанная много,
 была проведена реформа шрифта,
 общенациональный процесс обучения; форен
 он пошел учиться в Европу.

59-57-10-29
(1047)

Все это способствовало росту уровня коррупции в России, и как следствие, ее деградации. Доказательством этого может служить победа России в Сирийской войне.

В мире существует ряд глобальных проблем, которые пока государства не способны решить по отдельности, кем-то: экологические проблемы, терроризм. Как решаются экологические проблемы работает группа всех развитых стран, проводятся международные форумы, на которых обсуждаются пути возможного решения этих проблем. Там накапливаются знания по этому вопросу. Если, сотрудничая друг с другом, страны, возможно, когда-нибудь смогут решить проблему глобального потепления, чего бы одно государство не могло бы добиться в одиночку.

Нашими обрядами, мы видим, что сотрудничество стран друг с другом позволяет им совершенно быстрее, переименовав друг у друга опыта. И прежде всего, растут обиды, принадлежность всему

неповторимые знания, которые позволяют решать глобальные проблемы.

5/20/15 = 40

59-57-10-29
(104.7)

