

12-54-63-70
(104.10)



Олимпиада школьников
Государственный аудит 2015

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Регистрационный номер участника 0301310100788

Вариант олимпиадного задания 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Государственный аудит

по предмету (комплексу предметов) обществознание

Кабанови Матьяке Алексеевичи

фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2015 года

Подпись участника

Ки.

ЛИСТ УЧАСТНИКА
олимпиады школьников

2014/15 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ



**КАБАНОВА
ТАТЬЯНА
АЛЕКСЕЕВНА**

10 класс
29.11.1998 г.
дата рождения

Время и место проведения
заключительного этапа олимпиады:

15 марта 2015 года, 11:00

Четвертый учебный корпус

Ленинские горы, д. 1, стр. 13

запуск участников в корпус прекращается за 30 минут до начала олимпиады



подпись сотрудника оргкомитета

УРТМ МГУ НИВЦ МГУ АИС "ОЛИМПИАДА" 12.03.2015 12:30:21



0 125463 700004

12-54-63-70

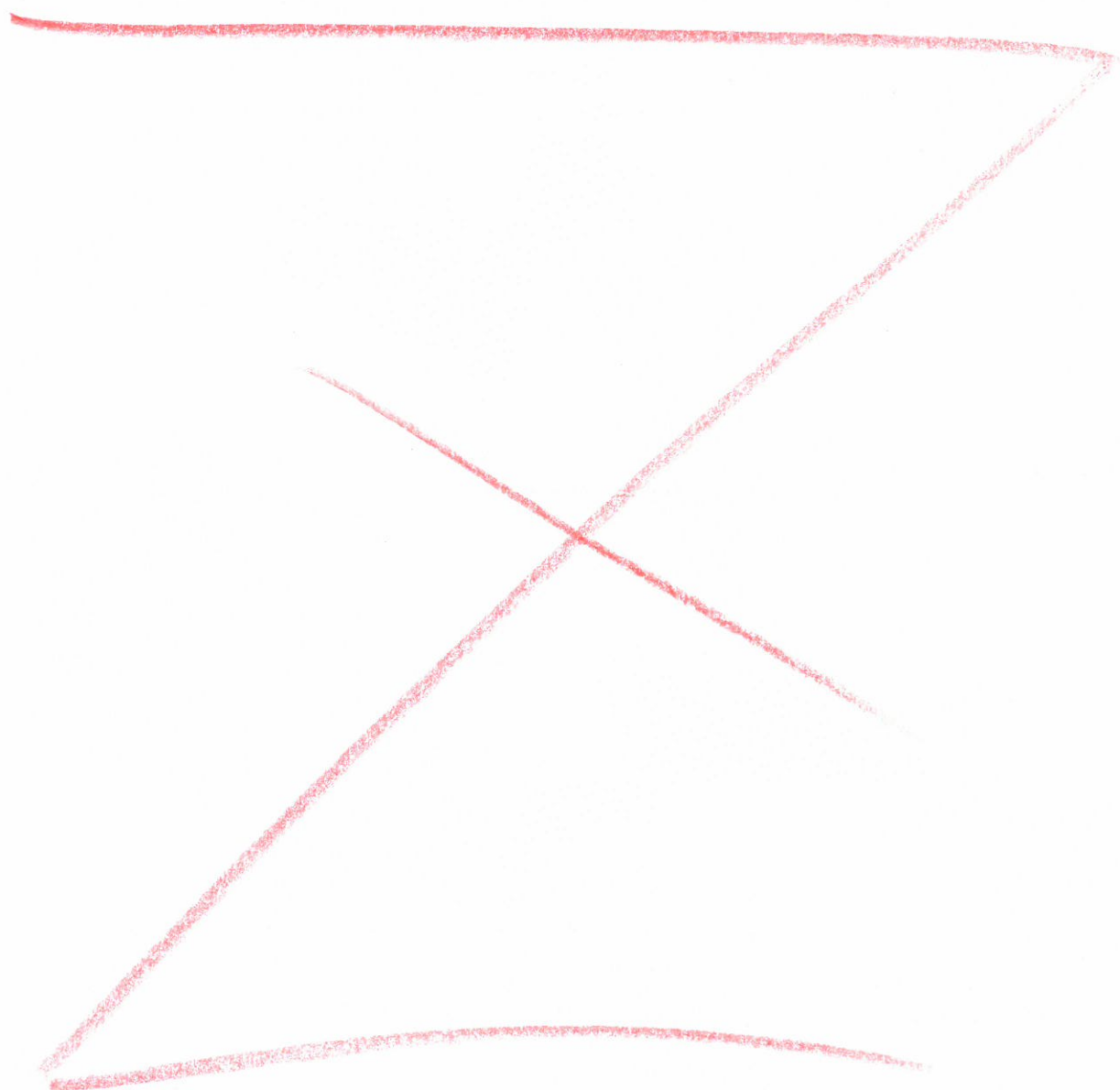
(104.10)

Часть 4.

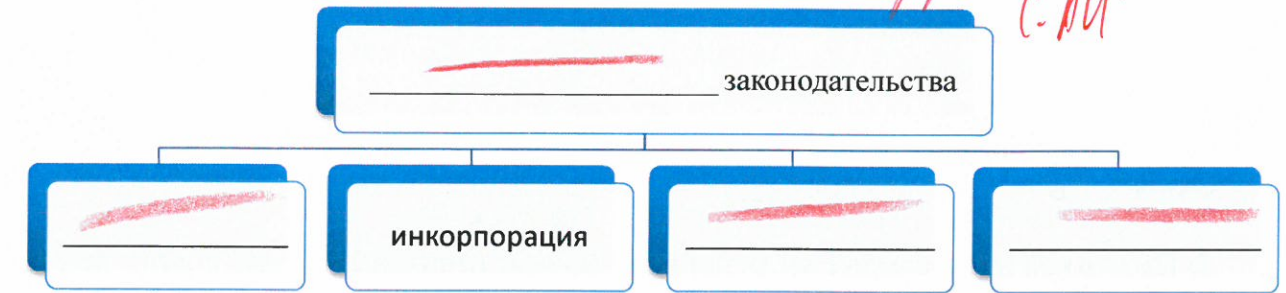
Вам следует выбрать одну из тем, сформулированных в виде высказывания, предложенных ниже, и написать по ней работу (эссе), используя материал курса обществознания, опираясь на исторический опыт и социальную практику

«Чем государства просвещеннее, тем больше они сообщают друг другу идей и тем больше увеличивается сила и деятельность всемирного ума». К.Гельвеций

«Свобода творчества — свобода делать ошибки». П.Капица



1. Завершите классификацию, заполнив пробелы:



2. Из перечисленного ниже выберите принцип (принципы), характеризующий (характеризующие) учение Конфуция:

- А) культ войны;
- Б) человеколюбие (жэнь);
- В) индивидуализм;
- Г) «слабый народ – сильное государство»;
- Д) почитание ритуалов.

Ответ: Б, Д.

3. Составьте пары по схеме: понятие (перечислены под буквами) – его определение (перечислены под цифрами). Запишите получившие пары (буквы-цифры) внизу:

- | | |
|------------------|---|
| А) Тотемизм; | 1. Процесс выделения человека из мира животных; |
| Б) Антропогенез; | 2. Одушевление природы; |
| В) Анимизм; | 3. Убеждение первобытного человека в своем «кровном родстве» с каким-либо животным; |
| Г) Геоцентризм; | 4. Мировоззренческая установка, признающая первичность Бога по отношению ко всему. |

Ответ: А) – 2; Б) – 1; В) – 3; Г) – 4.

4. Теоретизм – гносеологическая и методологическая установка, полагающая чувственный опыт в качестве основного источника и содержания знания.

Вам следует:

- а) оценить его на истинность или ложность: истинно / ложно (нужное подчеркнуть);
- б) определить и исправить ошибку, если она есть, записав исправленный вариант на чертах: Теоретизм – гносеологическая и методологическая установка, полагающая разум в качестве основного источника и содержания знания.

5. Кем была впервые учреждена государственная Казна – для хранения денег, ювелирных украшений и драгоценностей:

- А) Ярослав Мудрый;
- Б) Владимир Мономах;
- В) Иван III;
- Г) Иван IV.

Ответ: Б.

6. Как назывался специальный контрольный орган при Сенате, образованный в России в 1720 году:

- А) Счетный приказ;
- Б) Ревизион-коллегия;
- В) Казенный приказ;
- Г) Счетная палата;
- Д) Камер-коллегия.

Ответ: Б.

7. Прочитайте фрагмент из исторического источника, назовите этот документ и дату его принятия.

"...Справедливым и демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, - миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, - таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (то есть захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций..."

Ответ: Конституция.

8. Как расшифровать РКИ или Рабкрин (1920 г.)

Ответ: рабочий крестьянский.

9. Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании состоялась:

- А) 29 сентября - 1 октября 1941 г.
- Б) 6 июня 1944 г.
- В) 28 ноября - 1 декабря 1943 г.

Ответ: Б.

10. Расставьте перечисленные ниже источники (формы) российского права в иерархическом порядке начиная от вышестоящих (имеющих большую юридическую силу) к нижестоящим (имеющих меньшую юридическую силу):

- Указы Президента Российской Федерации,
- Международные договоры Российской Федерации,
- Постановления Правительства Российской Федерации,
- Федеральные законы,
- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные конституционные законы.

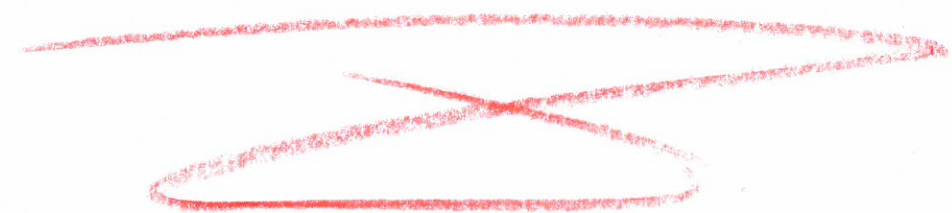
1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральные конституционные законы
3. Федеральные законы
4. Указы Президента Российской Федерации
5. Международные договоры Российской Федерации
6. Постановления Правительства Российской Федерации

1. Прочитайте текст, приведенный ниже.

Конституционный суд Российской Федерации внес в Совет Федерации¹ предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. Предложение было одобрено членами Совета Федерации и депутатами Государственной Думы². Президент наложил на закон вето.³

Вам следует: 1) обнаружить в тексте фрагменты, противодействующие действующему законодательству и 2) указать, в чем состоит противоречие.

- 2) ¹ - в Государственную Думу
² - депутаты Государственной Думы только осуществляют полномочия, одобренные законом принимаются Советом Федерации в течение 14 дней после последнего слушания.
³ - отрицательное вето



2. В соответствии с решением руководителя налоговой инспекции была назначена выездная налоговая проверка гражданина Иванова в связи с наличием фактов осуществления им предпринимательской деятельности без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Приехав по адресу места жительства налогоплательщика, инспекторы предъявили Иванову служебные удостоверения, решение о проведении выездной налоговой проверки и попросили войти в помещение для проведения проверки. Иванов отказал инспекторам в допуске и закрыл дверь. Несмотря на это, инспекторы продолжили проверку и провели осмотр фермы, хозяйственных построек, произвели выемку находящихся там отдельных документов и предметов. Превысили ли инспекторы свои полномочия? Прав ли был Иванов, отказывая инспекторам в допуске в помещение для проведения выездной налоговой проверки?

Ответ: Да, инспекторы превысили свои полномочия, так как для выемки и изучения документов и предметов необходимо специальное разрешение, которого у инспекторов не было.

~~Нет, Иванов~~
 Нет, Иванов должен был допустить инспекторов для проверки.

Часть 2.

«Россия и мир: новый вектор»

На Гайдаровском форуме, который состоялся в январе 2015 года, прои обсуждение проблем социально-экономической сферы с учетом новых векто развития страны и мира. Особое внимание на форуме было уделено анализу конту многополярного мира, включая вопросы финансово-экономической и социаль политики, предпринимательского климата и регионального развития.

Сопоставьте два высказывания высших руководителей исполнительной вла министра финансов РФ и министра экономического развития РФ, которые поспор об антикризисной стратегии.

Первый предложил при сохранении жесткой денежно-кредитной полит смягчить фискальную: то есть строго регулировать объемы рублевой денеж массы и держать высокой ключевую ставку, но при этом уменьшить налог административный контроль для предпринимателей.



"Президент России об этом уже говорил: чтобы добросовестных компаний, которые себя положител зарекомендуют в течение трех лет, сделать освобождение проверок. Но мне кажется, что в нынешних условиях мо пойти и дальше: пойти на это и для вновь создаваемого бизн И фактически освободить их от налоговой нагрузки", - заявил мини экономического развития РФ А.В. Улюкаев.



Это вызвало протесты со стороны министра финансов РФ А.Г. Силуанова, который указал на то, что при снижении цены на нефть до 50 долларов за баррель, бюджет не досчитается в 2015 году трех триллионов рублей.

"Какое может быть душевное спокойствие, когда мы говорим о смягче бюджетной политики при падении доходов?" - иронически возмутился минист ответ на предложение коллеги.

Какую точку зрения по поводу возможного принятия антикризисной страте Вы разделяете? Аргументируйте свой ответ.

11. Кому подотчетен Центральный Банк Российской Федерации:

- А) Президенту Российской Федерации;
- Б) Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
- В) Правительству Российской Федерации.

Ответ: Б.

12. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по разрешению экономических споров.

Вам следует:

- А) оценить его на истинность или ложность: истинно / ложно (нужное подчеркнуть);
- Б) определить и исправить ошибку, если она есть, записав исправленный вариант на чертах:

Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по разрешению экономических споров.

13. Выберите принципы, лежащие в основе гражданских правоотношений:

- А) Гуманизм Б) Равенство сторон В) Плюрализм мнений Ж) Имущественная
- Г) Социальная Д) Демократизм Е) Независимость, самостоятельность
- поддержка автономность воли

Ответ: Б, Ж.

14. Допишите на чертах пропущенные слова в определении, приведенном ниже:

Под ~~убытки~~ ущерб понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (имущественный ущерб).

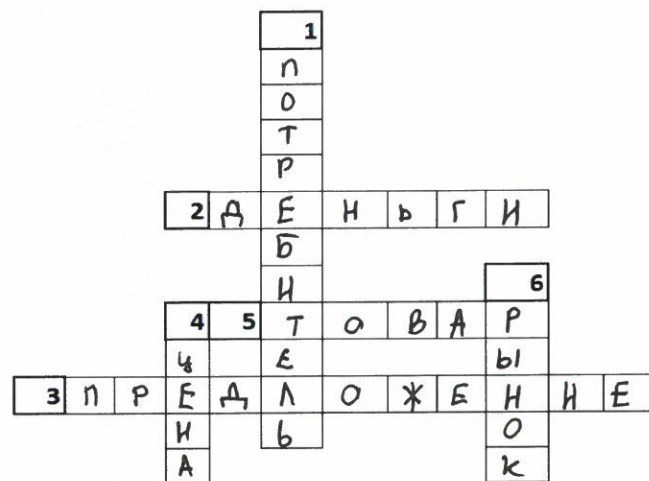
15. Дополните перечень способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов:

залог имущества	приостановление операций по счетам в банке
поручительство	<u>объявление торгов по продаже имущества</u>
банковская гарантия	<u>здержание (акаание) залуи или имущества</u>

16. Заполните кроссворд

1. Физическое или юридическое лицо, приобретающее товары, получающее услуги и использующее их для собственных нужд.
2. Средство осуществления меновых отношений, всеобщий эквивалент
3. Желание или намерение производителя (продавца) предложить к продаже свои товары.
4. Стоимость товара или услуги в денежном выражении.
5. Продукт труда, произведённый для купли продажи.
6. Любой институт или механизм, который сводит вместе покупателей (предъявителей спроса) и продавцов (предъявителей предложения)

3



17. Выберите все правильные ответы из предлагаемых:

Для монополии характерны следующие признаки:

- А) фирма обладает значительной рыночной властью;
- Б) фирма выбирает оптимальный объем выпуска на эластичном участке кривой спроса;
- В) барьеры входа в отрасль очень высокие, вплоть до непреодолимых;
- Г) фирма выбирает оптимальный объем выпуска на неэластичном участке кривой спроса;
- Д) все перечисленные ответы верны.

Ответ: А, Б, В.

18. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

- А) Когда у государства оказывается намного меньше денежных средств, чем требуется в соответствии с расходами, намеченными в бюджете, возникает бюджетный дефицит.
- Б) государственный долг — это сумма задолженности государства внешним и внутренним кредиторам.
- В) Правительство представляет проект федерального бюджета в парламент. Сначала его одобряет Государственная Дума ^{центральный банк} а затем Государственная Дума.
- Г) В федеративном государстве бюджетная система состоит из трех уровней: федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и местных бюджетов.
- Д) Совокупность бюджетов всех уровней называется государственным бюджетом.

Перечень терминов: профицит бюджета, государственный долг, Центральный банк, бюджетный дефицит, Государственная Дума, консолидированный, государственный, Федеральное собрание, бюджеты субъектов Федерации.

19. Что является лишним в каждом ряду? Вычеркните неподходящий термин.

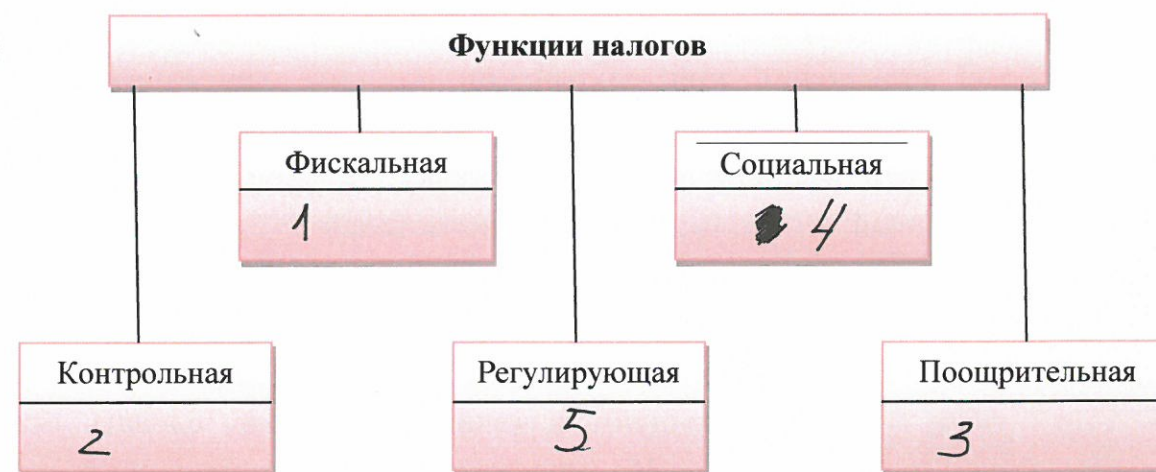
- А) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «факторы роста инфляции»: опережающий рост заработной платы по сравнению с ростом

производства, денежная эмиссия, снижение цен на важные производственные ресурсы, ~~увеличение цен на важные производственные ресурсы.~~

Б) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «функции денег»: мера стоимости, средства обращения, ~~защита от инфляции~~, средства платежа, средства сбережения.

В) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «фрикционная безработица»: низкая мобильность населения, перемена места жительства, ~~общий экономический спад~~, наличие свободы в выборе места работы

20. Впишите в схему только порядковые номера понятий и терминов



- 1. Налоги формируют доход бюджета.
- 2. Налоги позволяют контролировать деятельность фирм и учитывать доходы граждан.
- 3. Заключается в признании государством особых заслуг определенных категорий граждан перед обществом.
- 4. Заключается в перераспределении общественных доходов между различными категориями населения.
- 5. Налоги могут стимулировать и дестимулировать развитие субъектов.



12-54-63-70
(104.10)

З Чистовик. З

Часть 2.

Я считаю, что стратегия сохранения ^{предпочтительных условий} жесткой денежной кредитной политики при снижении фискальной ^{более} ^{рациональней} и верная, потому что введение налоговых послаблений фирмам, в том числе и молодым, позволит России развить собственное производство, отсутствие которого стало остро ощущаться в сложившейся кризисной ситуации, в период санкций со стороны Евросоюза и США. К тому же, жесткая денежно-кредитная политика создаст условия для контроля уровня инфляции в стране, тем самым позволит укрепить валюту.

В противовес мнению Силуанова можно сказать, что жесткая бюджетная политика окажет отрицательное воздействие на производителей, которые начнут покидать рынок в связи с ростом издержек.

Часть 4.

"Тем государства просвещеннее, тем больше они сообщают друг другу идей и тем больше увеличивается сила и деятельность всемирного ума". К. Гельвеций.

В данной высказывании К. Гельвеций поднимает проблему всемирного ума, формируемого путем осознания государствами необходимости обмена друг с другом знаниями и идеями. При этом автор полагает, что уровень просвещенности государств зависит от осознания важности международного взаимодействия.

Прежде всего стоит сказать, что формирует силу и стимулирует деятельность всемирного ума. Мир состоит из людей, и именно люди осуществляют различные виды деятельности, преобразуют его, то есть разумный и деятельный человек - основа современного мира, значит на деятельность и силу всемирного ума оказывает влияние человек, но не только, а обладающий знаниями, образованный, который в силу своего развития заинтересован в совершенствовании окружающего мира.

Образованность базируется на знаниях, которые люди на протяжении истории накапливали и преобразовывали. Однако в нынешнем мире для дальнейшего развития знания требуют все большее количество финансовых затрат, поэтому государства стараются всемерно стимулировать процесс накопления и получения новых знаний.

В различных странах государства осуществляют такие меры как: экономическая поддержка образования, всеобщее получение людей, инновационные программы и науки, составление новых программ обучения, например, МЭФН совместно с компанией Росатом образовали в одной из московских школ школу атомной энергетики, в которой дети из России могут ознакомиться с основами атомной промышленности.

Однако каждая страна, проводя такие внутренние мероприятия, во-

первых, действует в индивидуальном выбранном направлении, и, во-вторых, добивается различных результатов, поэтому только взаимодействие государств может способствовать формированию всемирного порядка.

Международное взаимодействие также всего осуществляется в двух формах: сотрудничество и конкуренция.

Конкуренция государств базируется на желании того или иного государства занять ведущую роль на международной арене. Ярким примером подобного рода соперничества может служить ситуация в мире, сложившаяся после ~~второй мировой войны~~ Великой Отечественной войны, когда сложилась система двухполюсного мира с центрами в лице СССР и США.

Опасность конкуренции на уровне мира заключается в потенциальной возможности начала войны, причем именно в современном мире знание и информация, играющие наиболее важную роль, могут послужить стимуляторами возникновения конфликтов.

Для осознания важности и необходимости сотрудничества, государствам необходимо достичь определенного уровня развития, стать "мудрыми", то есть просвещенными.

Именно благодаря обмену, государствам удается развить отрасли, ранее не доступные ввиду отсутствия или слабого развития определенной сферы знания.

Такие взаимодействия государств, обмен идеями позволяет миру более "здорово" функционировать, ведь, когда каждая сторона понимает цели и мотивы другой, легче строить отношения.

Формирование всемирного ума ведет и глобализации знаний, что может привести к следующим положительным последствиям: во-первых, это приведет к равенству стран по уровню развития научных и научных сфер и инновационности, во-вторых, позволит стандартизировать многие мировые экономические и политические процессы, и в-третьих, появится потенциальная возможность повышения в мире уровня и качества жизни людей, а не только в рамках одной страны.

Однако такое взаимодействие может таить в себе и опасность. Например, вероятно злоупотребление одной из стран имеющимися знаниями и идеями.

Но так или иначе, я считаю, что цитата Гельвеция актуальна и верна, особенно в современном мире, так как суммирование идей и знаний, позволяет миру выйти на новый, качественно улучшенный уровень во всех сферах жизни человека.

