

33-37-31-96
(104.9)



вход 13:28 - 13:32
Решен
Олимпиада школьников
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ 2015

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Регистрационный номер участника 23013 10 100 900

Вариант олимпиадного задания 2

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Государственный Аудит

по предмету (комплексу предметов) богословие

Козловой Анны Егоровны
фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

Дата

«15» марта 2015 года

Подпись участника

[Handwritten Signature]

ЛИСТ УЧАСТНИКА
олимпиады школьников

2014/15 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ



**КОЗЛОВА
АННА
ЕГОРОВНА**

11 класс
25.01.1997 г.
дата рождения

Время и место проведения
заключительного этапа олимпиады:

15 марта 2015 года, 11:00
Четвертый учебный корпус

Ленинские горы, д. 1, стр. 13

запуск участников в корпус прекращается за 30 минут до начала олимпиады



0 301310 100900

подпись сотрудника оргкомитета

УРТМ МГУ НИВЦ МГУ АИС "ОЛИМПИАДА" 12.03.2015 12:35:54



0 333731 960009

33-37-31-96
(104.9)

Часть 4.

Вам следует выбрать одну из тем, сформулированных в виде высказывания, предложенных ниже, и написать по ней работу (эссе), используя материал курса обществознания, опираясь на исторический опыт и социальную практику

«Чем государства просвещеннее, тем больше они сообщают друг другу идей и тем больше увеличивается сила и деятельность всемирного ума». К.Гельвеций

«Свобода творчества — свобода делать ошибки». П.Капица

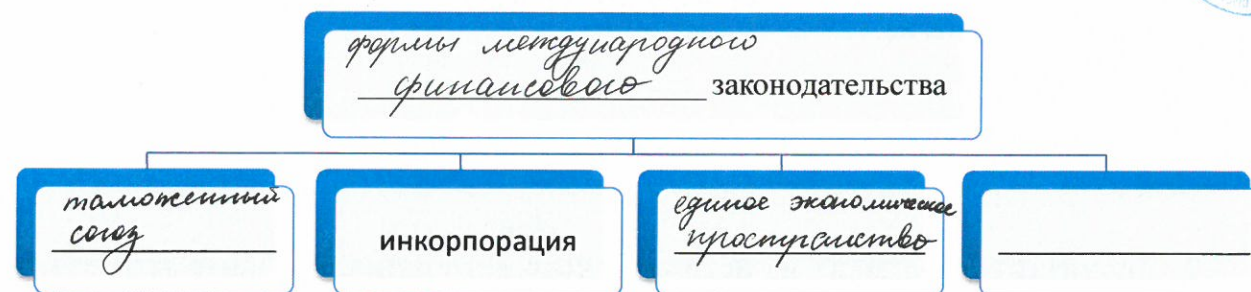
33-37-31-96
(104.9)

Часть 1.

79
Шеф
Вариант 2



1. Завершите классификацию, заполнив пробелы:



2. Из перечисленного ниже выберите принцип (принципы), характеризующий (характеризующие) учение Конфуция:

- А) культ войны; —
 - Б) человеколюбие (жэнь);
 - В) индивидуализм; —
 - Г) «слабый народ – сильное государство»; —
 - Д) почитание ритуалов.
- Ответ: Б Д

3. Составьте пары по схеме: понятие (перечислены под буквами) – его определение (перечислены под цифрами). Запишите получившие пары (буквы-цифры) внизу:

- | | |
|------------------|---|
| А) Тотемизм; | 1. Процесс выделения человека из мира животных; |
| Б) Антропогенез; | 2. Одушевление природы; |
| В) Анимизм; | 3. Убеждение первобытного человека в своем «кровном родстве» с каким-либо животным; |
| Г) Геоцентризм; | 4. Мировоззренческая установка, признающая первичность Бога по отношению ко всему. |

Ответ: А) – 3; Б) – 1; В) – 2; Г) – 4.

4. Теоретизм – гносеологическая и методологическая установка, полагающая чувственный опыт в качестве основного источника и содержания знания.

Вам следует:

- а) оценить его на истинность или ложность: истинно / ложно (нужное подчеркнуть);
- б) определить и исправить ошибку, если она есть, записав исправленный вариант на чертах: не теоретизм, а эмпиризм

5. Кем была впервые учреждена государственная Казна – для хранения денег, ювелирных украшений и драгоценностей:

- А) Ярослав Мудрый;
- Б) Владимир Мономах;
- В) Иван III;
- Г) Иван IV.

Ответ: Г

6. Как назывался специальный контрольный орган при Сенате, образованный в России в 1720 году:

- А) Счетный приказ;
- Б) Ревизион-коллегия;
- В) Казенный приказ;
- Г) Счетная палата;
- Д) Камер-коллегия.

Ответ: Д

7. Прочитайте фрагмент из исторического источника, назовите этот документ и дату его принятия.

"...Справедливым и демократическим миром, которого жаждет подавляющее большинство истощенных, измученных и истерзанных войной рабочих и трудящихся классов всех воюющих стран, - миром, которого самым определенным и настойчивым образом требовали русские рабочие и крестьяне после свержения царской монархии, - таким миром правительство считает немедленный мир без аннексий (то есть захвата чужих земель, без насильственного присоединения чужих народностей) и без контрибуций..."

Ответ: Брестский мир, 1928г.

8. Как расшифровать РКИ или Рабкрин (1920 г.)

Ответ: Рабоче-крестьянский Интернационал

9. Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании состоялась:

- А) 29 сентября - 1 октября 1941 г.
- Б) 6 июня 1944 г.
- В) 28 ноября - 1 декабря 1943 г.

Ответ: В

10. Расставьте перечисленные ниже источники (формы) российского права в иерархическом порядке начиная от вышестоящих (имеющих большую юридическую силу) к нижестоящим (имеющих меньшую юридическую силу):

- Указы Президента Российской Федерации,
- Международные договоры Российской Федерации,
- Постановления Правительства Российской Федерации,
- Федеральные законы,
- Конституция Российской Федерации,
- Федеральные конституционные законы.

1. Конституция РФ
2. Федеральные конституционные законы
3. Федеральные законы
4. Международные договоры РФ
5. Указы Президента РФ
6. Постановления Правительства РФ

1. Прочитайте текст, приведенный ниже.

Конституционный суд Российской Федерации внес в Совет Федерации предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. Предложение было одобрено членами Совета Федерации и депутатами Государственной Думы. Президент наложил на закон вето.

Вам следует: 1) обнаружить в тексте фрагменты, противодействующие действующему законодательству и 2) указать, в чем состоит противоречие.

В соответствии с действующим законодательством, Конституцией РФ;

- 1) Конституционный суд не имеет права вносить предложения о поправке к Конституции РФ.
- 2) предложение о поправках в Конституцию РФ вносится в Государственную Думу, и после одобрения ДД рассматривается Советом Федерации.

2. В соответствии с решением руководителя налоговой инспекции была назначена выездная налоговая проверка гражданина Иванова в связи с наличием фактов осуществления им предпринимательской деятельности без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Приехав по адресу места жительства налогоплательщика, инспекторы предъявили Иванову служебные удостоверения, решение о проведении выездной налоговой проверки и попросили войти в помещение для проведения проверки. Иванов отказал инспекторам в допуске и закрыл дверь. Несмотря на это, инспекторы продолжили проверку и провели осмотр фермы, хозяйственных построек, произвели выемку находящихся там отдельных документов и предметов. Превысили ли инспекторы свои полномочия? Прав ли был Иванов, отказывая инспекторам в допуске в помещение для проведения выездной налоговой проверки?

Ответ: *Иванов был прав, т.к. для входа в помещение налоговые инспекторы обязаны были предоставить ордер на осмотр помещения и выемку документов. (согласно Административному и Гражданскому Кодексам) таким образом, инспекторы превысили свои полномочия.*

Часть 2.

«Россия и мир: новый вектор»

На Гайдаровском форуме, который состоялся в январе 2015 года, про обсуждение проблем социально-экономической сферы с учетом новых векто развития страны и мира. Особое внимание на форуме было уделено анализу конту многополярного мира, включая вопросы финансово-экономической и социаль политики, предпринимательского климата и регионального развития.

Сопоставьте два высказывания высших руководителей исполнительной вла министра финансов РФ и министра экономического развития РФ, которые поспор об антикризисной стратегии.

Первый предложил при сохранении жесткой денежно-кредитной полит смягчить фискальную: то есть строго регулировать объемы рублевой денеж массы и держать высокой ключевую ставку, но при этом уменьшить налог административный контроль для предпринимателей.



И фактически освободить их от налоговой нагрузки", - заявил мини экономического развития РФ А.В. Улюкаев.

Это вызвало протесты со стороны министра финансов РФ А.Г. Силуанова, который указал на то, что при снижении цены на нефть до 50 долларов за баррель, бюджет не досчитается в 2015 году трех триллионов рублей.

"Какое может быть душевное спокойствие, когда мы говорим о смягче бюджетной политики при падении доходов?" - иронически возмутился минист ответ на предложение коллеги.

Какую точку зрения по поводу возможного принятия антикризисной страте Вы разделяете? Аргументируйте свой ответ.

11. Кому подотчетен Центральный Банк Российской Федерации:

- А) Президенту Российской Федерации;
Б) Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации;
В) Правительству Российской Федерации.

Ответ: В

12. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по разрешению экономических споров.

Вам следует:

А) оценить его на истинность или ложность: истинно / ложно (нужное подчеркнуть);

Б) определить и исправить ошибку, если она есть, записав исправленный вариант на чертах:

Высший Арбитражный Суд упразднен в соответствии с действующими законодательствами РФ, выделен по функциям в состав Верховного Суда РФ (в том числе разрешение эконом. споров)

13. Выберите принципы, лежащие в основе гражданских правоотношений:

- А) Гуманизм Б) Равенство сторон В) Плюрализм мнений Ж) Имущественная
Г) Социальная Д) Демократизм Е) Независимость, самостоятельность
поддержка автономность воли

Ответ: БЕЖ

14. Допишите на чертах пропущенные слова в определении, приведенном ниже:

Под кассовыми расходами понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (неустойка упрощенная выгода)

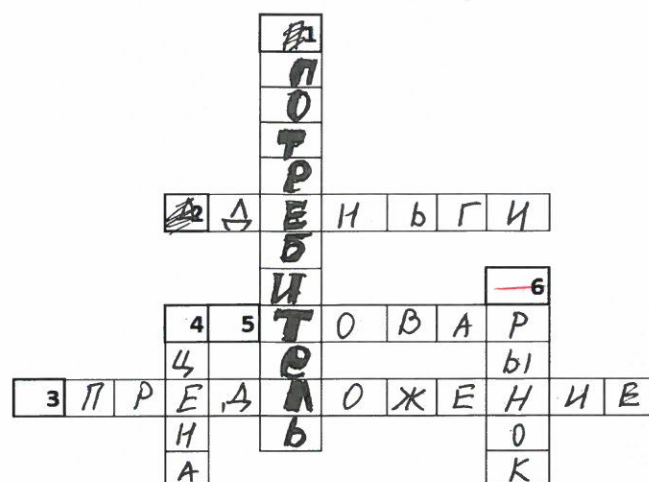
15. Дополните перечень способов обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов:

залог имущества	приостановление операций по счетам в банке
поручительство	<u>неустойка</u>
банковская гарантия	<u>удержание прибыли</u>

16. Заполните кроссворд

1. Физическое или юридическое лицо, приобретающее товары, получающее услуги и использующее их для собственных нужд.
2. Средство осуществления меновых отношений, всеобщий эквивалент
3. Желание или намерение производителя (продавца) предложить к продаже свои товары.
4. Стоимость товара или услуги в денежном выражении.
5. Продукт труда, произведенный для купли продажи.
6. Любой институт или механизм, который сводит вместе покупателей (предъявителей спроса) и продавцов (предъявителей предложения)

1-потребитель



17. Выберите все правильные ответы из предлагаемых:

Для монополии характерны следующие признаки:

- А) фирма обладает значительной рыночной властью;
- Б) фирма выбирает оптимальный объем выпуска на эластичном участке кривой спроса;
- В) барьеры входа в отрасль очень высокие, вплоть до непреодолимых;
- Г) фирма выбирает оптимальный объем выпуска на неэластичном участке кривой спроса;
- Д) все перечисленные ответы верны.

Ответ: АВГ

18. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

А) Когда у государства оказывается намного меньше денежных средств, чем требуется в соответствии с расходами, намеченными в бюджете, возникает

БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ

Б) государственный долг — это сумма задолженности государства внешним и внутренним кредиторам.

В) Правительство представляет проект федерального бюджета в парламент. Сначала его одобряет Государственная Дума, а затем

Федеральное собрание (Совет Федерации)

Г) В федеративном государстве бюджетная система состоит из трех уровней: федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и местных бюджетов.

Д) Совокупность бюджетов всех уровней называется консолидированным бюджетом.

Перечень терминов: профицит бюджета, государственный долг, Центральный банк, бюджетный дефицит, Государственная Дума, консолидированный, государственный, Федеральное собрание, бюджеты субъектов Федерации.

19. Что является лишним в каждом ряду? Вычеркните неподходящий термин.

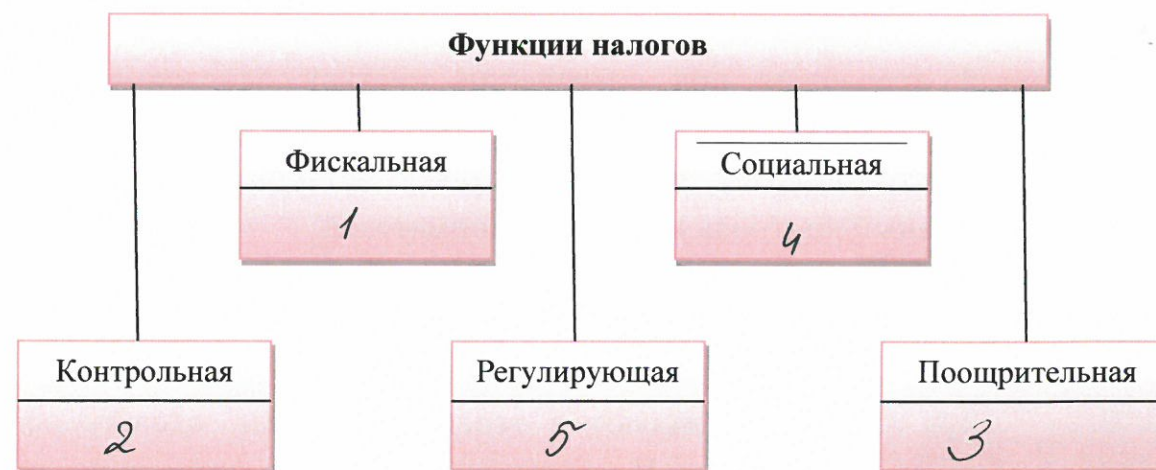
А) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «факторы роста инфляции»: опережающий рост заработной платы по сравнению с ростом

производства, денежная эмиссия, ~~снижение цен на важные производственные ресурсы~~, увеличение цен на важные производственные ресурсы.

Б) Данные термины, за исключением одного, характеризуют «функции денег»: мера стоимости, средства обращения, ~~защита от инфляции~~, средства платежа, средства сбережения.

В) Данные термины, за исключением одного, характеризуют понятие «фрикционная безработица»: низкая мобильность населения, перемена места жительства, ~~общий экономический спад~~, наличие свободы в выборе места работы

20. Впишите в схему только порядковые номера понятий и терминов



- 1. Налоги формируют доход бюджета.
- 2. Налоги позволяют контролировать деятельность фирм и учитывать доходы граждан.
- 3. Заключается в признании государством особых заслуг определенных категорий граждан перед обществом.
- 4. Заключается в перераспределении общественных доходов между различными категориями населения.
- 5. Налоги могут стимулировать и дестимулировать развитие субъектов.

с учетом процессов глобализации, огромное влияние на судьбу мира имеет деятельность международного научного сообщества, взаимодействие государств в научной деятельности. При этом ^{этот} особенно верным является утверждение Р. Гельвеция о значении просвещения - залог без развития образования, культуры научно-технический прогресс не может иметь ^{разумные} последствия. "Има и деятельность всемирного сообщества" ответственности ученых, которые за использованием достижений науки.

Для более подробного рассмотрения проблем роли науки в общественном прогрессе необходимо дать определение некоторым понятиям.
 Наука - это сфера деятельности людей, целью которой является получение объективных знаний о мире, достижение истины. То есть, ^{в основе} ^{составляющей} является процесс познания, продуктом которого являются знания. Наука выполняет ряд важнейших функций: мировоззренческая функция заключается в влиянии науки на господствующую в обществе систему идей, мнений. (например, мировоззрение человека коренным образом поменялось после замены геоцентрической точки зрения вселенной на гелиоцентрическую, созданную Коперником). Более того, наука выполняет ^{важную} ^{прототипическую} функцию (позволяет предсказывать важнейшие социальные процессы), социальную функцию, ^{стимулирует} ^{является} основой экономического развития (например, коренным образом изменила процесс производства научно-техническая революция, изобретение паровых двигателей и машин, механизация производства).

Однако просвещение не означает развитие исключительно науки - оно должно сопровождаться повышением уровня образования, ^{культурно-правовых} ^{ценностей}. Только это позволит избежать опасности разрушительных последствий научно-технического прогресса: использование оружия массового поражения, внедрение средств производства, загрязняющих окружающую среду. Возврат роли развития образования (процесса распространения и передачи знаний), повышения уровня морали, ответственности помогает пример успешного Опенгеймера, участвовавшего в разработке атомного оружия, осознавшего впоследствии свои ошибки и в последствии отказавшийся от участия в разработке водородной бомбы. Это пример ^{социальной} ^{моральной} ^{ответственности} ученых, формирование которой ^{необходимо} ^{для} ^{общества} высокого уровня культуры и ответственности.

Чистовик
 Часть 2

33-37-31-96
 (104.9)

Я разделяю точку зрения, высказанную А.В. Чистовиком. Т.к. антикризисная стратегия - это комплекс мер, предпринятых властью для преодоления кризиса в экономике в долгосрочной перспективе, необходимо ставить целью не столько повышение доходов государственного бюджета (форма образования и разбивания фонда генетных средств, предназначенного для финансового обеспечения выполнения функций и задач государства и местного самоуправления), а расширение производства, что повлечет в перспективе расширение налоговой базы (т.е. всех видов доходов, облагаемых налогами) и, значит, увеличение поступлений в бюджет, в том числе и от НДС и ДМП. Это особенно актуально для нашей страны в данный момент, когда важной целью является импортзамещение ^{отечественных} ^{санкций} ^{РФ} ^{в сегментах} ^{в 2014 году}. Снижение налогов, снижение фискальной нагрузки станет стимулом для повышения эффективности бизнеса, развития производства. Однако, необходимо вводить налоговые льготы именно для наиболее эффективных фирм и предприятий. Снижение налогов и увеличение количества генетных средств у этих фирм позволит им проводить модернизацию производства, финансировать НИОКР (научные и опытно-конструкторские работы), ^и ^{вводить} ^в ^{производство} ^{инновационные} ^{технологии}, сокращать ^и ^{поддерживать} ^{удержать} ^{производство} ^{новых} ^{товаров}. Это позволит развить Российское производство, вывести его на уровень ^{отвечающий} ^{требованиям} ^{мирового} ^{рынка} в условиях глобализации (всемирной интеграции), сделать российскую экономику менее зависимой от импорта высокотехнологичной продукции, сократить долю ^в ^{доходов} ^{от} ^{экспорта} сырья в ВВП.

Суждение А.Т. Ситюанова кажется мне неверным потому, что сокращение доходов бюджета в текущем периоде послужит залогом

увеличении доходов в перспективе. Согласно закону Ласера, или принципу "привлей Ласера" государство не будет полагаться на налоговые поступления в двух случаях: если налогом будет облагаться 0% или 100% выручки фирмы. Государство не должно стремиться к повышению налоговой ставки или сохранению ее на высоком уровне, т.к. это снижает предпринимательскую инициативу и экономическую активность. Необходимо разработать новую, налоговую систему, поощряющую эффективный, доходный бизнес. Так, например, в США на протяжении последнего десятилетия развивалась система т.н. "start-up" - предоставление льгот для молодого перспективного бизнеса, создание специальных бизнес-инкубаторов. Этот опыт нацелен перевести и Россию - создать, например, бизнес-центр Сколково, бизнес-инкубатор при ИТУ ВШЭ. Налоговые льготы для молодого бизнеса внесут еще больший вклад в развитие отечественной экономики. Дефицит же бюджета, на который указывает А.В. Урюкаев, (т.е. превышение расходов над доходной частью) можно сократить за счет вредных социальных программ (так, например, уже были заморожены пенсионные накопления граждан), частичной приватизации гос. собственности, предпринимательской деятельности государства и ^{сокращения государственного аппарата} сокращения соц. программ, в которых некоторое недовольство населения, в долгосрочной перспективе все эти меры позволят обеспечить эффективную экономическую политику государства и вывести российскую экономику на качественно новый уровень.

Временный дефицит бюджета в этом случае будет нормальным явлением, и дальнейший рост экономики позволит прийти к сбалансированному бюджету (равенству доходной и расходной частей), что позволит обеспечивать все статьи расходов бюджета на должном уровне (финансирование науки и культуры, работы органов гос. власти, обороны страны). Ученые-экономисты считают нормальным, оправданным явлением дефицит бюджета на уровне 2-3% ВВП, если это обеспечивает ^{экономический} рост в будущем.

Позволяя итог, снижение налоговой ставки и создание налоговых льгот для наиболее эффективных фирм и для молодого бизнеса, неадекватно на снижение налоговых поступлений в бюджет

в краткосрочном периоде, обеспечит рост и модернизацию экономики в долгосрочной перспективе, что позволит России выйти от "догоняющей" типа экономического развития и занять достойное место на мировом рынке. Поэтому антикризисная стратегия, предложенная А.В. Урюкаевым, кажется мне наиболее верной.

Часть 4.

"Чем государство просвещеннее, тем больше они сообщают друг другу идей и тем больше увеличивается сила и деятельность человеческого ума."

В данном высказывании К. Гельвеций понимает проблему роли ^{культуры} науки ^{и просвещения} (развития культуры, образования) в общественном прогрессе, ^{и культуры} в развитии науки при международном сотрудничестве государств.

Проблема роли и значения науки всегда была актуальной для социологии и философии, так как наука оказывает огромное влияние на все сферы жизни общества (добываемая от природы, но известная с древности материальная жизнь, светочем и инд. видов, способов их взаимодействия и форм их бытия): духовной, эстетической, экономической, политической.

В мировой мысли сформировались различные взгляды на роль науки: ^{и философия} для мыслителей позитивизма, это наука оказывает огромное влияние на развитие и жизнь общества (Бем, Пурфлер; Конт, А.Р. Тюрло, Контансе) и другие поддерживают, что достижения науки, ^{социально-экономическое развитие} и негативные последствия (Э. Фромм писал, что сокращение

технологии порождают более угнетенное общество и тип социального отношений, которые лишают человека свободы, возможности индивидуального развития, ("Иметь или дышать"; "Резьба от свободы"). Т. Маркузе утверждал, что технологии массовой коммуникации ^{позволяют создавать общество массовой культуры и потребления, порождают "одномерного человека"}; представители экологического направления поддерживают негативное влияние достижений науки на условия жизни человека, окружающую среду.

Комментируя проблему влияния науки и просвещения на общественный прогресс, развитие человеческого общества, автор поддерживает, что большое значение имеет ^{каждое} международное сотрудничество в сфере науки, так и развитие просвещения и ИТТ (научно-технический прогресс) в каждом отдельно взятом государстве.

Я согласна с мнением автора. Я считаю, что наука, ^{научно-технический} является просвещением, являются основой развития общественного прогресса, и в современном обществе,

Человек - продолжение (задание 4)

Роль науки, просвещения в процессе общественного прогресса неученимо велика, как и утверждает К. Гельвеций. Прогресс - это процесс движения от менее совершенного к более совершенному, движение по восходящей линии. Процесс развития науки, «увеличение силы и деятельности всемирной разума сложен и многопланов». Так, философы Кун и Верман подчеркивали это в своем концепции развития науки. Кун ввел понятие научной парадигмы, рассмотрел 2 стадии эволюции, сменяющиеся в процессе научного развития: стадию «нормальной науки» и «научной революции»; выделил их основные характеристики. Философ особенно подчеркивал значение роли научного сообщества, о которой говорит и К. Гельвеций, рассуждая об обмене идеями между государствами.

Действительно, в современном мире невозможно представить развитие науки и культуры без международной сотрудничества. Это связано с процессом глобализации (всемирной интеграции). В настоящее время создаются и функционируют множество международных научных организаций и проектов. Наиболее яркими примерами являются Большая Антропная Колония - международный исследовательский центр в Мадриде, где трудятся лучшие ученые мирового научного сообщества; Международная Нобелевская премия, ежегодно присуждаемая за важнейшие научные открытия.

~~Таким образом, международное сотрудничество для науки - важнейший процесс, позволяющий преодолеть границы и добиться прогресса.~~
Однако обмен идеями на международном уровне невозможен без развития науки на уровне отдельных государств. Необходимо создание эффективных образовательных программ, проведение верной политики государства в сфере науки и культуры; финансирование научно-исследовательских и инновационно-конструкторских работ частных фирм, создание государственных научно-исследовательских центров и институтов. Также необходимо

Все эти меры позволяют усилить развитие мирового научно-технического и культурного прогресса, и в то же время преодолеть негативные последствия НТР: с помощью деятельности международных экологических организаций (WWF, Гринпис), формирования единой концепции устойчивого развития, т.е. развития, позволяющего сохранить и улучшить

33-37-31-96
(104.9)

условия науки для последующих поколений (в противовес концепции истинности развития, преобладающей в наши дни).

Роль общества знаниями, развитием просвещения в общественном прогрессе подчеркивали многие мыслители. Так, В. Коит создали классификацию наук, представляющую собой пирамидальную структуру, в основании которой лежала математика, а на вершине - социология. Мыслители считали, что молодые науки используют опыт более древних, и что они имеют огромное значение для прогресса человечества. В. Р. Барт, Кондорсе и другие подчеркивали роль просвещения для мирового развития. Вилл и Шюфлер также связывали прогресс с развитием науки. Вилл создали концепцию "информационного общества" т.е. современного общества, в котором наибольшую роль играет информация, знания, достижения науки.

Подводя итог, можно сказать, что наука и просвещение оказывают огромное влияние на прогресс общества, являются его основой. При этом значение имеет не только прогресс науки, но и развитие культуры, образования, нравственности. Большую роль в развитии науки и просвещения играют как меры на уровне отдельных государств, так и международное сотрудничество, позволяющее обеспечить обмен информацией, знаниями, опытом, сформировать единую мировую культуру, усилить процессы научной и культурной модернизации. Таким образом, верной является высказывание К. Темпелли о том, что "Чем государства просвещеннее, тем больше они сообщают друг другу идеи и тем больше увеличивается сила и деятельность всемирного ума".

